

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на
получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): Козык Елена Васильевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): средняя общеобразовательная школа №82

Муниципальное образование: город-курорт Сочи

Основной предмет преподавания: история, обществознание

В рамках выявления, сопровождения, поддержки и обучения разных категорий обучающихся, взаимодействия с их родителями, повышения качественных показателей успеваемости обучающихся я учитываю принципы педагогики сотрудничества, возрастную психологию обучающихся, межличностные отношения детей, особенности их мышления и уровень развития, что способствует обеспечению психологической комфортности.

Работа с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей – это продолжительный процесс. Первый этап – этап знакомства с четвероклассниками, включает: посещение уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе; изучение портфолио обучающихся; беседы с учителем об успехах детей; анализ тестов, проводимых психологической службой школы в рамках адаптационного периода.

В пятом классе я провожу анализ деятельности обучающихся по выполнению заданий разного уровня сложности. Также я использую целый спектр образовательных услуг, предлагаемых Интернет-сообществами: проведение очных и заочных олимпиад (Международная Олимпиада по основам наук. История. Обществознание. Дистанционная олимпиада по истории (проект videouroki.net). В 2012 г., являясь руководителем методического объединения, я вместе с коллегами организовала проведение школьного тура IX Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие» по теме «Отечественная война 1812 г.», участниками которого стали 298 школьников. В 5-6 классах в урочной и внеурочной деятельности я реализую проект «Погружение в историю», в рамках которого детьми изготавливаются исторические макеты. В пятих классах во взаимодействии с учителями литературы проводилась работа по историческому анализу литературного произведения (М. Лермонтов «Бородино»). Перечисленные мероприятия позволяют мне выявить одаренных детей, чтобы в дальнейшем, на следующем этапе работы, заниматься с ними индивидуальными исследованиями. Кроме этого, я привлекаю данную категорию детей к проведению внеурочных мероприятий в качестве организаторов, членов жюри конкурсов и турниров; ассистентов на станциях «Исторического марафона», учителей-дублеров при проведении Дней самоуправления. В старших классах такие ученики становятся активными участниками школьного научного общества учащихся и занимаются серьезной исследовательской деятельностью. Вот пример наиболее интересных исследований, с которыми мои ученики успешно выступали на школьных и городских конференциях:

- «Средства массовой информации как четвертая власть»;

- «Советский кинематограф в послевоенный период»;
- «Сочинское олимпийское одеяло»;
- «Германия на Западном фронте Второй мировой войны»;
- «Культурно-историческое достояние России – «Алмазный фонд»;
- «Памятник 1000-летию России»;
- «Потребности человека»;
- «Семья и демографическая проблема»...

При выборе тематики исследования я не ограничиваю детей, считаю, что свобода в выборе темы исследования помогает им в развитии совершенно разных направлений деятельности.

Некоторых одаренных детей я направила на занятия в Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи. Кроме того, участвовала в формировании портфолио достижений учеников при подготовке документов для встречи мэра г. Сочи с одаренными детьми.

Результативность моей систематической адресной работы с одаренными детьми подтверждается высокими результатами их деятельности:

- Высокие результаты на экзамене в форме и по материалам ЕГЭ (2013г.): по истории 1 ученик набрал 98 баллов, 1 ученица – 96 баллов; по обществознанию 6 человек (27 % от сдающих) показали результаты от 80 до 95 баллов;
- В рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 3 призёра по истории, 1 победитель и 2 призёра по праву, 2 призёра по обществознанию, 2 призёра муниципального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению;
- В научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» - 3 победителя и 2 призёра;
- Призеры других очных конкурсов: 1 призер олимпиады по обществознанию в рамках краевой профильной смены «Летний университет старшеклассников», 2 призера городской олимпиады по избирательному праву «Я – гражданин России!», III командное место в городской викторине «Знатоки Олимпийского движения»;
- Заочные конкурсы: 1 ученик дипломант первой степени VIII Международной Олимпиады по основам наук (история), 2 победителя, 1 – призер регионального этапа Всероссийской предметной и межпредметной олимпиады школьников «Научные кадры будущего» по Южному федеральному округу РФ.

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2010г. в класс прибыл ребенок Михаил И., оставшийся без попечения родителей. В новых условиях родственники парня постарались оградить его от материальных проблем, однако, болезнь и смерть матери, алкоголизм отца, переход в новое образовательное учреждение – все это негативно повлияло на формирование личности подростка и его успеваемость.

В начале 2011 – 2012 учебного года новый ученик имел стабильные проблемы с учебой и поведением в школе, мог вести себя неадекватно, страдал заниженной самооценкой. У меня получилось организовать тесное взаимодействие

вие с бабушкой и тетей ребенка, которые взяли на себя обязанности по воспитанию и содержанию ребенка после смерти матери. В tandemе с заместителем директора по УВР, курирующего данную параллель, психологом и социальным педагогом мы смогли создать благоприятные социально-психологические условия для организации образовательного процесса, помогли ребенку справиться с тяжелой жизненной ситуацией, повысить самооценку. Как классный руководитель я старалась вовлекать ребенка во внеклассную деятельность, осуществляла систематическое отслеживание динамики успеваемости и ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, проводила неоднократные беседы с Михаилом в целях профилактики поведенческих рисков.

Я смогла добиться того, что ребенок не воспринимал мои действия как мелочную опеку, оценил искреннее желание помочь и смог принять мою поддержку.

Проведение дополнительных занятий с мальчиком, использование индивидуального подхода на уроках обществознания помогли повысить интерес к предмету и позволили ребенку сдать экзамены в ходе государственной итоговой аттестации, получить аттестат и поступить в ВУЗ.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Козык Е.В.

(расшифровка подписи)

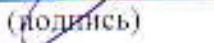
Заместитель директора средней общеобразовательной школы №82


(подпись)

Марданян Т.А.

(расшифровка подписи)

Директор средней общеобразовательной школы №82


(подпись)

Григорьева Е.В.

(расшифровка подписи)

19.05.2015

