

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 82 г.Сочи

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №82

Е.В.Григорьева

«4» февраля 2019 г.



План работы

муниципальной инновационной площадки

Тема «Модель управления качеством образования в школе в формате

«Ментор - стажёр»

Сочи  
2019

1.	Цели проекта	Повышение качества образования в школе-стажере на основе технологии менторства.
2.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели управления качеством образования с использованием технологии менторства.</li> <li>2. Анализ проблем причин низкого качества в школе-стажере и разработка управленческого проекта по преодолению выявленных проблем.</li> <li>3. Реализация проекта в сетевом формате взаимодействия.</li> <li>4. Оценка эффективности модели качеством образования в формате «Ментор-стажер»</li> </ol>
3.	Этапы реализации проекта	
	1 этап:	подготовительный (август – октябрь 2018г.)
	Задачи	Формирование рабочей группы для руководства внедрением системы качества образования; проведение первичных мониторинговых исследований на уровне ОО в соответствии с критериями оценки эффективности работы школ; оказание образовательному учреждению методической и организационной помощи в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся, разработка локальных актов по внедрению проекта «Положение о рабочей группе педагогов»,

		разработка приказов «О создании рабочей группы по утверждению плана проекта»; изменение планов методической работы, изменения в планах ВШК в ОУ – участниках проекта.
	Полученный результат	Создание нормативной - правовой базы инновационного проекта
	2 этап	Базовый (ноябрь 2018 г. – май 2019 г.)
	Задачи	Создание механизма взаимодействия ОУ в формате «Ментор - стажёр»; проведение анкетирования с целью определения профиля обучающимися; Проведение АКР, КДР, пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ; еженедельные консультации для обучающихся и учителей – предметников, проведение «Дня открытых дверей» и «Дня методической помощи», организация работы методических советов в режиме Skype – конференции, организация онлайн – уроков при помощи платформы «Учи.ру», «РешуОГЭ», «РешуЕГЭ».
	Полученный результат	Повышение качества обучения в подшефной школе, систематизация и повышение качества знаний обучающихся.
	3 этап	Основной (сентябрь 2019 г. – май 2020 г.)
	Задачи	Внедрение механизмов взаимодействия системы «Ментор - стажёр»; доработка проблем, выявленных в ходе реализации

		проекта; мониторинг эффективности реализации проекта.
	Полученный результат	Запуск системы управления качеством образования, ликвидация проблем.
	4 этап	Завершающий (2020 г. – 2021 г.)
	Задачи	Переход в режим функционирования систему управления качеством образования внутри ОУ; мониторинг эффективности реализации проекта.
4.	Конечные продукты с указанием категории потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная работа системы управления качеством образования в формате «Ментор-стажер»;</li> <li>- увеличение процента качества знаний на коэффициент;</li> <li>- повышение рейтинговой позиции школы-стажера;</li> <li>- сетевое взаимодействие общеобразовательных школ.</li> </ul>
5.	Руководство деятельностью МИП	<p>Григорьева Елена Владимировна – директор средней общеобразовательной школы №82, 89182026723.</p> <p>Хлопонина Татьяна Валерьевна – заместитель директора по УМР средней общеобразовательной школы №82, 89183092646.</p>
6.	Цель и задачи, реализуемые МИП в 2019 году.	<p>Цель:</p> <p>Повышение качества образования в школе стажере на основе технологии менторства.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>1. Разработка модели управления качеством образования с использованием технологии менторства.</p> <p>2. Анализ проблем причин низкого качества в школе стажере и разработка управленческого проекта по преодолению выявленных проблем.</p>
7.	<p>Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2019 году с учетом продуктов инновационной деятельности.</p>	<p>Основными результатами инновационной деятельности МИП в 2019 году предполагается разработка управленческого проекта школой-стажером по выявленной проблеме.</p> <p>В качестве продукта инновационной деятельности МИП предполагается защита управленческого проекта школой-стажером по выявленной проблеме; повышение качества обучения в подшефной школе, систематизация и повышение качества знаний обучающихся.</p>