

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича  
Адрес: 354207, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, ул. Армавирская, дом 150  
Телефон: 8(862)2-521-147, 8(862)2-521-148 E-mail: school82@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МОБУ СОШ № 82

 Д.М. Червонный  
23.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МОБУ СОШ № 82

Протокол № 8 от 23.03.2021г.

Приказ № 129 от 23.03.2021г.

23.03.2021г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования за 2020 год**

Сочи, 2020

## Содержание.

1. Аналитическая часть стр.3
2. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ №82,  
подлежащей самообследованию (2020 год) стр.18

## 1. Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 г. Сочи имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича*

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Адрес:** 354207, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, ул.Армавирская, дом 150

**Телефон/факс:** 8(862)2-521-147, 8(862)2-521-148

**Сайт:** <http://82.sochi-schools.ru/>

**E-mail:** school82@edu.sochi.ru

**Учредитель:** Учредителем является администрация города Сочи. Устав утвержден постановлением администрации города Сочи от 23.03.2020г. № 478

**Месторасположение:** 354207; г.Сочи, Лазаревский район, п.Дагомыс, ул.Армавирская, 150. Находится в 1,5 км удалении от сети объектов культуры и дополнительного образования: поселковый Дом культуры, Детская музыкальная школа, МБОУ ДОД специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту, учреждение дополнительного образования.

**Лицензия** серия РО № 026014 на образовательную деятельность выдана 22 сентября 2011г.

В 2020 году школа работала в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями УОН г. Сочи.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ СОШ № 82
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ СОШ № 82, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ СОШ № 82 создано восемь предметных методических объединений:

№п/п	Наименование МО
1.	МО учителей начальных классов
2.	МО русский язык, литература
3.	МО учителей математики, информатики, физики
4.	МО учителей предметов естественно-научного цикла (химия, биология, кубановедение, музыка)
5.	МО учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, география)
6.	МО учителей иностранного языка
7.	МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии
8.	МО классных руководителей 5-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ СОШ № 82 действуют Совет учащихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 82 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **IV. Воспитательная работа**

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на 2019-2020, 2020-2021 учебный год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя «Мы за Здоровый образ жизни» и т.д.

В МОБУ СОШ №82 создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для обучающихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, телефон Доверия и экстренных служб, инспектора ОПДН, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновляется информационный стенд «Жизнь школы», «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией», «Ворота для зависимости», «Памятка по противодействию экстремизму и сбыту наркотиков в сети интернет» и др.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят 3 семьи, находящиеся в зоне социального риска (эти же семьи состоят на учете в КДН Лазаревского района г.Сочи). Это семьи с низким материальным достатком, родители злоупотребляют алкоголем, не выполняют

родительские обязанности. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

На учёте в 2020 году стояло 2 детей: один - из многодетной семьи, второй – из неполной семьи.

По программе «Семья на ладошке» 45 детей. Классные руководители, социальный педагог регулярно посещал эти семьи, с родителями проводились индивидуальные профилактические беседы, дети из этих семей привлекались к подготовке и проведению воспитательных мероприятий. Ученики из этих семей в течение учебного года посещали кружки и спортивные секции.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей.

Регулярно проводится операция «Подросток», «Семья на ладошке», «Каникулы». Отслеживается занятость учащихся во внеурочное время.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классный час и КТД.

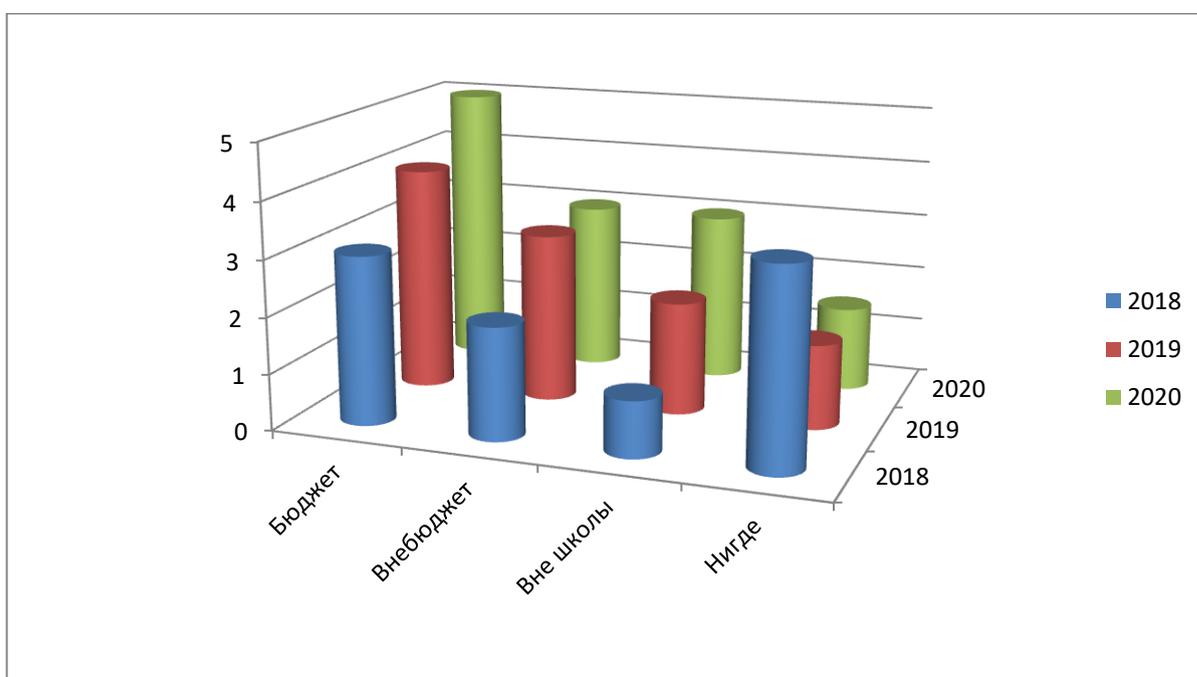
## **V. Дополнительное образование**

В 2019-2020 учебном году на базе школы функционировало 40 кружков внеурочной деятельности по дополнительным общеразвивающимся программам в рамках 5 направленностей. К реализации программ дополнительного образования были привлечены 40 педагогов.

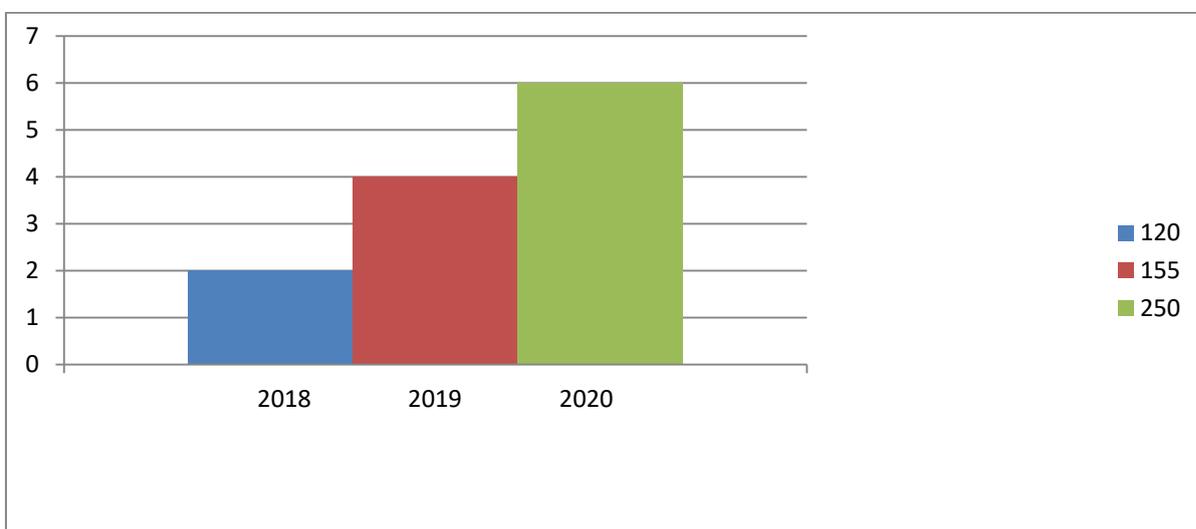
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2019 года. По итогам опроса 1200 обучающихся и 568 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 57 процентов, общекультурное – 45 процентов, социальное – 37 процентов, художественно-эстетическое – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 28 процентов.



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Дополнительное образование, предоставляемое школой, конкурентоспособно и востребовано. Охват обучающихся МОБУ СОШ № 82 дополнительным образованием по данным электронного журнала составляет 807 человек (95%), что говорит о заинтересованности детей в позитивном проведении свободного времени и досуга. В перспективе - обеспечить и приобщить 100% обучающихся и воспитанников школы к обучению по дополнительным общеразвивающим программам, которые реализуются в школе.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1170	1409	1665	1783
	– начальная школа	522	680	781	838
	– основная школа	547	632	780	829
	– средняя школа	101	97	104	116
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа		4	2	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	4	1	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	5	–
	– средней школе	1	2	1	–

В школе реализуются федеральные и рабочие образовательные программы базового и профильного уровня, обеспечивающие образовательную программу учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, научно-методическом совете школы. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Педагогическим советом разработаны рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов. Обязательное условие содержания рабочих программ - учёт (в зависимости от класса обучения) критериев формирования ключевых компетенций у обучающихся как в содержании изучения предмета, так и в формах организации деятельности на уроках: меньше теории, больше практики и самостоятельной работы, поиска необходимой информации.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

В МОБУ СОШ №82 наряду с базовыми классами есть профильные классы (социально- гуманитарный).

В учреждении реализуется общеобразовательная программа общего образования (в соответствии с лицензией). Уровни реализуемых образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование (в соответствии п. п. 3.3-3.5 Устава).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и среднего общего образования обучающегося с умственной отсталостью

Виды рабочих программ по учебным курсам учебного плана (утверждены педагогическим советом от 29.08.20 г., протокол № 1).

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (история, обществознание) реализуются в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля, ФГОС, надомное обучение, дистанционное обучение.

Организация изучения иностранных языков: с 2 по 11 в школе изучаются английский язык.

### ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Результаты освоения учащимися программ начального, общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4","5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	241	240	240											391
2	187	183	19	115	13	15				2			2	19
3	187	187	15	75	7	25								9
4	160	159	13	80	4	16	1		1					1
<b>1-4 кл.</b>	<b>775</b>	<b>769</b>	<b>287</b>	<b>270</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>420</b>
5	184	184	13	86	7	6								41
6	174	170	6	57	2	18				4	2	2		2
7	140	140	3	43		16								
8	136	136	6	39		10								13
9	145	145	1	42	1	13								
<b>5-9 кл.</b>	<b>779</b>	<b>775</b>	<b>29</b>	<b>267</b>	<b>10</b>	<b>63</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>56</b>
10	56	55	4	28		3				1	1			
11	42	42	2	20	1	6								
<b>10-11 кл.</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>9</b>				<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>1652</b>	<b>1641</b>	<b>322</b>	<b>585</b>	<b>35</b>	<b>128</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>476</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального, общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2019 – 4,09%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	36	69,3
Математика	19	55,57
Физика	6	49,33
Химия	5	35,2
Информатика	5	57,2

Биология	6	41,7
История	7	49,42
Англ. язык	4	59,25
Обществознание	16	61,88
География	1	65
Литература	3	72,00
Итого:	42	55.37

1. Все 187 выпускников 2019-2020 учебного года получили аттестат об основном общем образовании. В основной срок успешно ОГЭ сдали 145 выпускников.

2. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта.

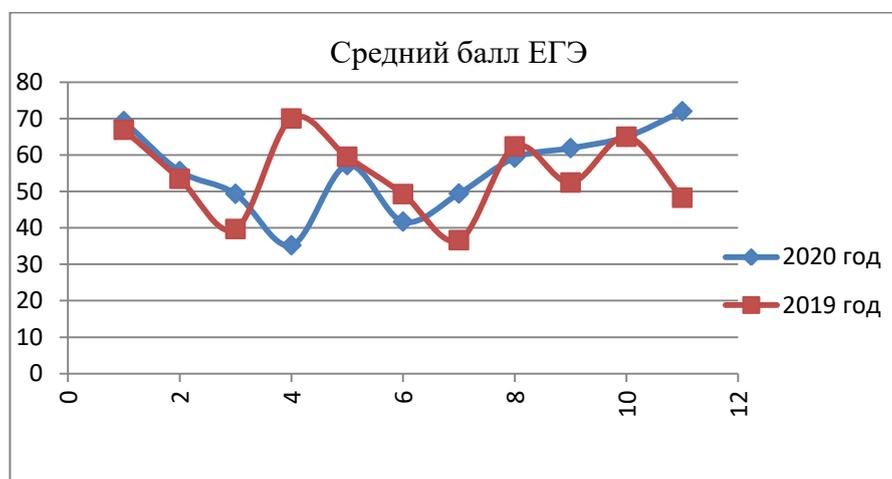
3. 5 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием.

4. Выше городских показателей следующие предметы; русский язык. Практически на одном уровне: информатика, математика.

5. По сравнению с 2019г стал выше средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике, биологии, ниже - по литературе, английскому языку.

6. Обществознание (83 чел-87,36% от общего числа выпускников), информатика (57 чел-60 % от общего числа выпускников), биология (21 чел-22,10% от общего числа выпускников) являются любимыми предметами ГИА в 2020г.

7.



В 2020 году обучающиеся не сдавали ОГЭ в связи с пандемией. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2019 годом.

### VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	101	35	3	63	51	10	36	5	0
2020	145	54	2	89	42	8	28	6	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в СОШ № 82 введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ СОШ № 82 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.03.2021 №105. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическим, социально-экономическим и универсальным классами. По итогам проведения заседания Педсовета 28.08.2020 принято решение ввести профильное обучение в школе по информационно-технологическому и универсальному профилям, а также продолжить обучение учащихся в социально-экономическом и универсальном классах.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	Средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	6	-	-
Педагоги	62	9	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
Знак «Отличник народного просвещения»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Грамота «Почетный работник образования»	2
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	4
Медаль «За трудовую доблесть»	1
Победитель конкурса «Лучший учитель РФ» (ПНПО) на федеральном уровне	2

Уровень квалификации педагогов

	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Без категории
--	--------	--------	--------	--------------	---------------

2017-2018	7	14	1	31	7 (в.т.ч 1 декрет)
2018-2019	9	13	-	28	18
2019-2020	10	15	-	32	10 (в.т.ч 1 декрет)

Анализ приведенных таблиц показывает, что из 68 учителей 25 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 37 %, что увеличилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ СОШ № 82 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 462;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4209 единиц в год;

- объем учебного фонда – 24 704 учебника;
- объем основного фонда – 6758 экземпляра.

Фон формируется за счет федерального, краевого и муниципального бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось
1	Учебная	24 704	24 423
2	Педагогическая	589	345
3	Художественная	4406	1854
4	Справочная	1121	178
5	Языковедение и литературоведение	512	93
6	Техническая	74	52
7	Общественно-политическая	56	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (с изменениями в марте 2021 г.)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- 232 диска;
- сетевые образовательные ресурсы – 58;
- мультимедийные средства – 174;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОБУ СОШ № 82.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОБУ СОШ № 82 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании основной школы оборудованы 54 учебных кабинета, 31 из них оснащены интерактивными досками.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, кабинет дистанционного обучения.

Имеется стадион, полоса препятствий.

В здании начальной школы оборудованы 26 учебных кабинета и все они оснащены современным мультимедийным оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, гардероб, медицинский кабинет. На втором этаже спортивный зал и актовый зал. На третьем этаже библиотека и танцевальный зал.

Имеется:

- экстренная кнопка оповещения 01,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение,
- антитеррористическая кнопка оповещения,
- физическая охрана.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 82, подлежащей самообследованию за 2020 год

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1783

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	838
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	829
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	627 / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,57 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 /0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 4.8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	952 / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	374 / 22%
1.19.1	Регионального уровня	13 / 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 / 1,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 / 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	10 / 0,6%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 / 1,4%
1.29.1	Высшая	10 / 0,6%
1.29.2	Первая	15 / 0,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 / 0,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	3 / 0,2%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1783 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,86 кв. м