Подготовка к ВПР по английскому языку в 7 классе

Шостенко Н.А. учитель английского языка МОБУ СОШ№82

В настоящее время ВПР в школе является одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования. Цель ВПР по английскому языку - определить уровень иноязычной компетенции, а также оценить уровень освоения предметного содержания курса английского языка.

Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, поэтому используются единые материалы для проверки и единые критерии оценки учебных достижений по всей стране.

ВПР проводится онлайн, то есть за компьютерами. Работа состоит из письменной и устной части. В течение 45 минут учащимся нужно выполнить 6 заданий:

- 1. Аудирование
- 2. Чтение текста вслух.
- 3. Описание фото (монолог)
- 4. Чтение (соотнести тексты с темами) с заданиями
- 5. Грамматика (вставить подходящую форму слова)
- 6. Лексика (подобрать подходящее по смыслу слово)

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня A1, но ниже уровня A2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий 1—3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий):

В рекомендации по подготовке к проверочной работе говорится о том, что специальная подготовка к ней не требуется. Учащимся знакомы форматы заданий. Однако, мы должны познакомить учащих с форматом заданий и дать им алгоритм их выполнения.

Чтобы научить семиклассников выполнять задания, включённые в ВПР необходимо отрабатывать материал при изучении тем во время уроков,

предлагая задания в подобном формате и включать их в контрольные работы.

К 1 и 2 заданиям специальной подготовки не требуется. Аудированием и чтением вслух мы занимаемся практически на каждом уроке.

При выполнении 4 задания нужно нацеливать учащихся на то, что совсем необязательно понимать тексты полностью и знать каждое слово. Достаточно увидеть ключевые слова, по которым понятно, какой заголовок следует выбрать.

Одним из самых сложных разделов проверочной работы является раздел «Грамматика». Невозможно выполнять задания по грамматике, не повторив предварительно изученный материал. При систематизации грамматического материала использую таблицы, памятки и схемы для повторения. Следует повторить личные местоимения, множественное число существительных, притяжательный падеж, порядковые и количественные числительные и, конечно, изученные времена глаголов, обратить внимание на глагол to be и формы неправильных глаголов.

Хотелось бы обратить внимание на подготовку учащихся к заданиям раздела «Говорение».

Первое задание устной части предполагает осмысленное чтение текста вслух. Объем текста -80-100 слов.

В качестве тренировки данного задания обучающиеся в течение года читают тексты любой тематики и любого объема на оценку. Необходимо познакомить учащихся с критериями оценивания, исходя из количества ошибок. Семиклассники слушают чтение одноклассников и адекватно их оценивают. Проговариваются типичные ошибки, вспоминаются правила чтения дат и числительных. Через некоторое время можно подключить работу с тренажером по чтению текстов. https://english-study-cafe.ru/index.php/students/reading#testy Отличие от простого чтения бумажного текста заключается в том, что ученик видит обратный отсчет и начинает контролировать время своего выступления.

Особое внимание при подготовке к ВПР следует уделить 3 заданию: описанию фото. Это задание дает 8 баллов (на «3» достаточно набрать 13 баллов).

Для подготовки к описанию картинки предлагаю учащимся опорную схему описания фото

- 1. Γd like to describe picture №...
- 2. The picture shows...(a girl, a boy, a man, a woman)

- 3. The...is in the...(место)
- 4. He (She) is...ing... (действие)
- 5. He (She) is wearing...(одежда)
- 6. I think he (she) is...years old. (возраст)
- 7. He (She) has got...hair.
- 8. I like the picture because it is bright and colourful.

It makes me think of...

It is full of positive emotions.

Работаем над описанием картинок мы в разных режимах:

- Описание картинок в классе (индивидуально, в парах
- учащиеся отправляют описание фото голосовым сообщением на телефон.
- запись ответов учащихся для того, чтобы они не боялись говорить в микрофон.

Можно сказать, что постоянное использование тренажеров в учебном процессе в течение всего учебного года может помочь обучающимся в отработке навыков чтения и описания картинок. Нет никакой необходимости посвящать этому занятию целый урок полностью, можно спрашивать по дватри человека, но постоянно. Это может занять не более десяти минут от урока,

Самое сложное задание ВПР - это задание №6. Без необходимого словарного запаса выполнить его невозможно. Это задание не для слабых учащихся. Однако следует рекомендовать не оставлять пустых клеточек и выбирать ответ интуитивно. Иногда угадывают!

Опыт показал, что даже слабые учащиеся при должном прилежании набирают 13-14 баллов и получают удовлетворительную отметку за ВПР!

Существует достаточное количество ЦОР, которые дают возможность отрабатывать подобные задания:

https://en7-vpr.sdamgia.ru/ Сайт удобен тем, что там ежемесячно появляется 15 вариантов ВПР и желающие могут регулярно тренироваться. Наличие ответов с комментариями позволяет проверить себя.

https://english-study-cafe.ru/ тренажер в реальном времени