

Краснодарский край  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №82 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МОБУ СОШ №82  
от 27.08.2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Григорьева Е.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По кубановедению

Уровень образования (класс) начального общего образование, 1-4 классы

Количество часов 135

Учитель или группа учителей, разработчиков программы:

Заика Мария Николаевна, учитель начальных классов, МОБУ СОШ №82

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО с учётом авторской программы по Кубановедению для 1-4 классов с учётом общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы-составители: Е.Н.Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук, Т.А. Наumenко, Н.Я. Паскевич, ОИПЦ «Перспективы образования», 2014г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Кубановедение»**

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
  - осознание своей этнической и национальной принадлежности;
  - формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
  - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
  - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Личностные результаты освоения образовательной программы на основе воспитательной программы МОБУ СОШ №82**

#### **1) Гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **2) Патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3) Духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4) Эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **5) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **6) Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **7) Экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей

среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **8)Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Метапредметными** результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба, семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображение, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации по родовидным признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

-формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

-освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве сети Интернет).

### **Предметные результаты:**

-в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

-в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

### ***Система оценки планируемых результатов.***

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

<b>Способы оценки личностных достижений и результатов учащихся</b>		
<b>1 -2 класс</b>	<b>2-3 класс</b>	<b>3-4 класс</b>
- Выявление психологической мотивации: (рисуночные тесты: «Волшебное животное», « Я и моя семья».) -Наблюдение за поведением учащихся с целью определения направлений воспитательных действий( коллективные и индивидуальные беседы с учащимися и родителями, консультации у психолога) -Наблюдение за формами общения детей в коллективе с целью выявления знаний детьми общепринятых норм поведения (проигрывание сказочных конфликтных ситуаций и составление правил поведения)	- Патриотическое воспитание : (Участие в конкурсе чтецов «Салют, Победа!») ; экскурсии по боевым местам Кубани, посещение музеев, передвижных выставок «Кубань в годы Великой Отечественной войны» , «Город герой-Новороссийск») -Экологическое воспитание :(экскурсии в природу, очистка территорий прилегающих к близлежащему водоёму или парку «Помощь реке» , «Десант	- Патриотическое воспитание: (Участие в конкурсе инсценированной песни» Песни Победы»; экскурсии по Краснодару «Обелиски и памятники войнам ВОВ» Выпуск газет и поздравление ветеранов ВОВ. По итогам посещения проектная деятельность. -Экологическое воспитание:(высадка зелёных насаждений,

<p>- Организация первичных коллективных объединений: (формирование в классах динамических групп по интересам, по месту проживания, социометрия «Полёт на космическом корабле», «Путешествие на необитаемый остров»)</p> <p>- Выявление уровня эмоционального состояния каждого ребёнка: («Дневник рефлексии»)</p> <p>- Формирование детского коллектива : (посещение музеев, выставок, театров, цирка, экскурсии в природу, совместная трудовая и игровая деятельность, проведение праздников)</p> <p>- Выявления межличностных отношений и традиций в семье: (проведение родительских собраний, лекториев, круглых столов, заседаний родительских комитетов, посещение на дому, составление актов ЖБУ, анкетирование родителей)</p> <p>-Создание ситуаций успешности:(диагностирование индивидуальных достижений ребёнка, благоприятная эмоциональная обстановка в классе, применение нестандартных форм работы на уроке, применение игровых и здоровьесберегающих технологий)</p>	<p>чистоты». Проведение опытов с растениями, водой и почвой, с целью определения влияния человека на загрязнение окружающей среды . Проведение экологических праздников: «Зелёная аптека», «Самая красивая планета».)</p> <p>- Трудовое воспитание:(проведение праздника-выставки «Наш кубанский урожай», экскурсия на промышленное предприятие- Волковская чайная фабрика. Физическое воспитание: (проведение «Дней здоровья» , спортивных эстафет «Весёлые старты», семейных эстафет «Папа, мама, я – спортивная семья» Посещение музеев, знакомство со спортивными достижениями кубанских чемпионов, вовлечение детей в занятия спортом)</p>	<p>заготовка семян растений с целью подкормки птиц в зимний период, изготовление кормушек и скворечников с привлечением помощи родителей, проведение экологических бесед с учащимися 1-2 классов с демонстрацией опытов и презентационных материалов. Проведение экологических праздников: «Цвети моя Кубань», «Экология Кубани». По итогам участия проектная деятельность.</p> <p>- Трудовое воспитание: работа на пришкольном участке, участие в фотовыставках «Профессия моих родителей», «Кем быть?»; посещение промышленных предприятий. По итогам экскурсий проектная деятельность.</p> <p>-Физическое воспитание: (выступления участников акробатических, легкоатлетических секций на различных смотрах, конкурсах, праздниках.</p>
---	---	--

		Проведение семейных эстафет «Делай как мы!» Организация фотовыставок «Олимпийская Кубань», «Олимпийский талисман», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».
--	--	--

Способы оценки метапредметных достижений учащихся		
1-2 класс	2-3 класс	3-4 класс
<p>-Выявление потребностей родителей во внеурочной занятости детей (анкетирование, составление рейтинговых карт кружков, секций);</p> <p>-Внеурочная деятельность: (посещение детьми кружков «Я и мир», «Веселая грамматика», «Я Сочинец», «Психологическая азбука», «Азбука ухода за домашними животными». Ведение диагностики (картинный уровень)</p>	<p>-Развитие индивидуальных творческих и физических способностей (участие в конкурсах «Портрет моей мамы», «Город мастеров», «Забавный зоопарк»; в спортивных соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие», «Папа, мама, я- спортивная семья» ;</p> <p>-Развитие представлений о многообразии национальных культур народов , населяющих территорию Краснодарского края: (посещение музеев, постоянных и передвижных выставок народного творчества: Сочинский краеведческий музей;</p>	<p>-Посещение детьми выставок, музеев, экскурсий, поездок. По итогам участия в них подготовка презентаций, сообщений, докладов, выпуск газет, участие в школьных и районных конкурсах.</p> <p>-Ведение диагностики (планирование предполагаемых достижений на определённый промежуток времени, подведение итогов, выявление трудностей, анализ ошибок, планирование новых достижений)</p>

### Общие компетенции учащихся за 1-4 класс

В результате изучения курса кубановедения на ступени начального общего образования выпускник *научится*:

- определять природные зоны Краснодарского края;
- называть природные богатства родного края и их использование человеком;
- узнавать символику Краснодарского края;
- ориентировать в важнейших событиях в истории края, родного города;

- понимать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- описывать достопримечательности родного края, своего города;
- оценивать Олимпийскую миссию родного города;
- приводить примеры хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- понимать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- рассказывать о заповедниках, находящихся на территории Краснодарского края;
- приводить примеры фамилий и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;
- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения своей местности;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края;
- исполнять гимн Краснодарского края, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани;
- выполнение изученных правил бережного и безопасного поведения;

выпускник получает возможность *научиться*:

- толерантно относиться к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- умению самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий, выражать свою точку зрения, развивать умение самостоятельно определять свое личное отношение к событиям, значимым как для края в целом, так и для каждого ребенка.

### ***Перечень экскурсий.***

1класс: Знакомство со школой, Профессии моих земляков (экскурсия на чайную фабрику).

2класс: Водоемы моей местности, Профессии моих земляков (посещение предприятия связи), экскурсия по боевым местам Кубани.

3класс: Экскурсия в природу, Профессии моих земляков (посещение транспортного предприятия), Обелиски и памятники воинам Великой Отечественной войны.

4 класс: Краеведческий музей, Профессии моих земляков (посещение железнодорожного предприятия), Музей Олимпийской славы.

## **2.Содержание учебного курса «Кубановедения»**

1класс (33ч)

### **Тема 1. «Я и моя семья» (10 часов).**

Мой родной край. Будем знакомы. Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

### **Тема 2: «Наша школа» (7 часов).**

Наша школа (проектная работа). Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

### **Тема 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов)**

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном



транспорте. Достопримечательности моего города ( села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

#### **Тема 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя мой край родной.

2 класс (34ч)

#### **Тема 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.

#### **Тема 2. «Природа родного края» (14 часов).**

Лето на Кубани (проектная работа). Дары лета. Формы поверхности земли. Водоемы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

#### **Тема 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).**

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремесла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

#### **Тема 4. «Населенные пункты Краснодарского края» (7 часов).**

Родной город (станция, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населенного пункта. Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День победы – всенародный праздник.

3 класс (34ч)

#### **Тема 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоемы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей ( проектная работа).

#### **Тема 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).**

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего( проектная работа).

#### **Тема 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).**

Твоя родословная. Ты и твое имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке – тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу ( проектная работа).

4 класс (34ч)

#### **Тема 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (11 часов).**

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоемов. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

#### **Тема 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).**

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов – моя земля (проектная работа).

### Тема 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

### 3. Тематическое планирование.

1 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Я и моя семья	10	Мой родной край. Будем знакомы.	1	<b>Личностные</b> в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.	Гражданское(1), патриотическое(2), физическое(5), ценности научного познания(8)
		Любимые занятия.	1		
		Моя семья.	1		
		Мои обязанности в семье.	1		
		Семейные традиции.	1		
		Мои родные и близкие.	1		
		Распределение обязанностей в семье.	1		
		История моего имени.	1		
		Любимые занятия родителей.	1		
		Будем знакомы.	1		
		Наш класс многонациона	1		

		льная семья			
<b>Наша школа</b>	<b>7</b>	Наша школа.	1	<b>Метапредметные</b> умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием; формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.	Гражданское(1), патриотическое(2), духовно-нравственное(3), физическое(5), ценности научного познания(8).
		Правила поведения в школе.	1		
		Знакомство со школой.	1		
		Школьные поручения	1		
		Ими гордится школа	1		
		Школьная дружба.	1		
		Проект «Моя школа»	1		
<b>Родной город</b>	<b>8</b>	Родной город.	1	<b>Предметные</b> в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в	Гражданское(1), патриотическое(2), духовно-нравственное(3), физическое воспитание(5), трудовое(6), Экологическое(7), ценности научного познания(8).
		Улица, на которой я живу.	1		
		Правила безопасного поведения на улице.	1		
		Виды транспорта	1		

		Правила поведения в общественном транспорте.	1	пределах изученного в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности; • в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности;	
		Достопримечательности города.	1		
		Труд людей нашей местности	1		
		Виртуальная экскурсия на чайную фабрику	1		
<b>Будем жить в ладу с природой</b>	<b>8</b>	Будем жить в ладу с природой.	1	<b>Личностные</b> в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.	Гражданское(1), патриотическое(2), духовно-нравственное(3), эстетическое(4), физическое(5), Трудовое(6), ценности научного познания(8)
		Красота природы родного края.	1		
		Прекрасное вокруг нас.	1		
		Растительный и животный мир.	1		
		Забота о братьях наших меньших.	1		
		Мой домашний друг.	1		
		Красная книга Краснодарского края.	1		
		Люблю тебя мой край родной.	1		
		<b>33</b>			
<b>2 класс</b>					
<b>Земля отцов – моя</b>	<b>2</b>	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг	1	<b>Личностные:</b> Проявлять познавательный интерес к новому учебному	Гражданское(1), духовно-нравственное(3),

земля		Краснодарско го края.		содержанию. Предметные: понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества.	физическое(5),эк ологическое(7),ц енности научного познания(8)
		Флаг, герб родного города.	1		
<b>Природ а родного края</b>	<b>14</b>	Лето на Кубани.	1	<b>Личностные:</b> способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; способность к нравственной оценке своих и чужих поступков <b>Предметные:</b> осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края, сущность понятия «Красная книга Кубани». <b>Коммуникативные:</b> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.	Гражданское(1), патриотическое( 2),трудовое(6),эк ологическое(7)
		Дары лета.	1		
		Формы поверхности земли.	1		
		Водоемы моей местности.	1		
		Обитатели водоемов моей местности.	1		
		Растения моей местности.	1		
		Реликтовые растения Краснодарско го края.	1		
		Лекарственны е растения	1		
		Лекарственны е растения Краснодарско го края.	1		
		Ядовитые растения.	1		
		Животный мир моей местности.	1		
		Заповедники Краснодарско го края.	1		
		Красная книга Краснодарско го края.	1		
		Бережное отношение к природе родного края.	1		
<b>Труд и быт жителей Кубани</b>	<b>11</b>	Труженики родного края.	1	<b>Личностные:</b> эмоционально- ценностное отношение к семье, людям; толерантное принятие разнообразия культурных	Гражданское(1), патриотическое( 2),трудовое(6),эк ологическое(7),ц

		Профессии моих земляков.	1	явлений, национальных ценностей и духовных традиций. <b>Предметные:</b> сформированность представлений о культуре и быте своего региона; проявление интереса к традициям своего народа. <b>Регулятивные:</b> умение работать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности	енности научного познания(8)
		Загадки кубанской зимы.	1		
		Казачья хата	1		
		Основание станиц, городов.	1		
		Православные праздники.	1		
		Ремесла на Кубани.	1		
		Кубанские умельцы.	1		
		Быт казаков.	1		
		Уклад кубанской семьи.	1		
		Традиции семьи.	1		
<b>Населенные пункты Краснодарского края.</b>	<b>7</b>	Родной город (станция, хутор, село).	1	<b>Метапредметные:</b> умения видеть и воспринимать проявления художественной Культуры Кубани в окружающей жизни (архитектура, музеи, скульптура и др.); стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы. <b>Познавательные:</b> действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника. <b>Регулятивные:</b> осуществлять пошаговый контроль деятельности, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей	Гражданское(1), патриотическое(2), трудовое(6), экологическое(7),ценности научного познания(8)
		Кубанская весна.	1		
		Улицы моего населенного пункта.	1		
		Населенные пункты Краснодарского края.	1		
		Краснодар – главный город Краснодарского края	1		
		События Великой Отечественной войны на Кубани.	1		
		День Победы – всенародный праздник.	1		

	34		34		
<b>3 класс</b>					
Нет в мире краше Родины нашей	12	Рельеф Краснодарского края.	1	<p><b>Личностные:</b> Проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию.</p> <p><b>Предметные:</b> понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества.</p> <p><b>Личностные:</b> способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; способность к нравственной оценке своих и чужих поступков</p> <p><b>Предметные:</b> осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края</p> <p><b>Коммуникативные:</b> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.</p>	Гражданское(1), экологическое ( 7), трудовое ( 6), эстетическое ( 4)
		Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)	1		
		Водоемы Краснодарского края	1		
		Обитатели водоемов Краснодарского края	1		
		Почвы, их значение для жизни растений и животных.	1		
		Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем.	1		
		Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем.	1		
		Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1		
		Кубань – здравница России.	1		
		Красота окружающего мира.	1		
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1		
		Нет в мире краше Родины	1		

		нашей (защита проекта).			
<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>10</b>	«Лента времени».	1	<p><b>Личностные:</b> эмоционально-ценностное отношение к семье, людям; толерантное принятие разнообразия культурных</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о культуре и быте своего региона; проявление интереса к традициям своего народа</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение работать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности.</p>	Гражданское(1), физическое(5), экологическое(7)
		Древние города.	1		
		Переселение казаков на Кубань.	1		
		Основание городов и станиц.	1		
		С верою в сердце.	1		
		Православные праздники.	1		
		История Кубани в символах.	1		
		Добрые соседи.	1		
		Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	1		
		Без прошлого нет настоящего (защита проекта).	1		
<b>Казачье му роду нет переводу</b>	<b>12</b>	Твоя родословная.	1	<p><b>Метапредметные:</b> умения видеть и воспринимать проявления художественной Культуры Кубани в окружающей жизни (архитектура, музеи, скульптура и др.); стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.</p> <p><b>Познавательные:</b> действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника.</p> <p><b>Регулятивные:</b> осуществлять пошаговый контроль деятельности, планировать своё действие в соответствии с</p>	Гражданское(1), трудовое(6), экологическое (7)
		Ты и твоё имя.	1		
		Из истории кубанских фамилий.	1		
		При солнышке – тепло, при матери-добро	1		



		Кто ленится, тот не ценится.	1	поставленной задачей	
		Ремесла на Кубани.	1		
		Кубанские умельцы	1		
		Народные обычаи и традиции.	1		
		Традиции моей семьи.	1		
		Казачий фольклор.	1		
		Казачьему роду нет перевода (проектная работа).	1		
		Казачьему роду нет перевода (защита проекта).	1		
	<b>34</b>		<b>34</b>		

#### 4 класс

<b>Введение</b>	<b>1</b>	Мой край на карте России.	1	<b>Личностные:</b> проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию. <b>Предметные:</b> понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества.	Гражданское(1), духовно-нравственное(3),экологическое(7)
<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	<b>11</b>	Природные зоны Краснодарского края.	1	<b>Личностные:</b> способность к познанию родного края, поселка; умение применять полученные знания в собственной деятельности; способность к нравственной оценке своих и чужих поступков <b>Предметные:</b> осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края. <b>Коммуникативные:</b> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.	Гражданское(1), патриотическое(2),духовно-нравственное(3), эстетическое(4), физическое(5), трудовое(6),экологическое(7),ценности научного познания(8)
		Природная зона своей местности.	1		
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1		
		Естественные и искусственные водоемы Краснодарского края.	1		
		Использовани	1		

		е и охрана водоемов.			
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1		
		Полезные ископаемые Краснодарского края.	1		
		Использование полезных ископаемых края.	1		
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1		
		Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1		
		Береги землю родимую, как мать любимую (защита проекта).	1		
<b>Земля отцов – моя земля</b>	<b>13</b>	Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре.	<b>1</b>	<p><b>Метапредметные:</b> умения видеть и воспринимать проявления художественной Культуры Кубани в окружающей жизни (архитектура, музеи, скульптура и др.); стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.</p> <p><b>Личностные:</b> эмоционально-ценностное отношение к людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций.</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность представлений о культуре и быте своего региона; проявление интереса к</p>	<p>Гражданское(1), патриотическое(2), духовно-нравственное(3), эстетическое(4), физическое(5), трудовое(6), экологическое(7), ценности научного познания(8)</p>
	Древние жилища. Современный облик края.	1			
	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1			
	Народные ремесла и промыслы на	1			

		Кубани.		традициям своего народа. Регулятивные: умение работать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности.	
		Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1		
		Письменные источники.	1		
		Письменные источники.	1		
		Устное народное творчество твоей местности.	1		
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1		
		Современная административная карта Краснодарского края. Районы Краснодарского края.	1		
		Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края.	1		
		Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1		
		Земля отцов – моя земля (защита проекта).	1		
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>9</b>	Просветители земли кубанской.	1	<b>Познавательные:</b> действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника. <b>Регулятивные:</b> осуществлять пошаговый контроль деятельности, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <b>Предметные:</b> составлять рассказ и статью,	Гражданское(1), духовно-нравственное(3), трудовое(6),экологическое(7),ценности научного познания(8)
		Защитники Отечества.	1		
		Защитники Отечества твоей местности.	1		
		Труженики	1		

		полей.		характеризовать нравственный смысл понятий, определять и обосновывать цели, сопоставлять их с целями общества, в котором живешь, обозначать степень ответственности за сохранение культурно – исторического наследия
		Радетели земли кубанской.	1	
		Наши земляки – гордость страны.	1	
		Ты – наследник земли отцов.	1	
		Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1	
		Жизнь дана на добрые дела (защита проекта).	1	
	<b>34</b>		<b>34</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МОБУ СОШ № 82  
от 24.08.2021г. № 1

Сарян А.А. Сарян А.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Заика М.Н.  
26.08.2021 год