

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича
Адрес: 354207, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, ул. Армавирская, дом 150
Телефон: 8(862)2-521-147, 8(862)2-521-148 E-mail: school82@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МОБУ СОШ № 82

Червонный Д.М. Червонный

25.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МОБУ СОШ № 82

Протокол № 6 от 25.03.2022г.

Приказ № 144 от 25.03.2022г.

_____ Е.В. Григорьева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009e19470a0d3717613afb5975b362fe98
Владелец: Григорьева Елена Владимировна
Действителен: с 14.03.2022 по 07.06.2023

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2021 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления образовательным учреждением	4
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4. Организация образовательного процесса	11
1.5. Воспитательная работа	15
1.6. Дополнительное образование	20
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
2. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 82, подлежащей самообследованию за 2021 год	25

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 г. Сочи имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича*

Тип: общеобразовательное учреждение

Адрес: 354207, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, ул.Армавирская, дом 150

Телефон/факс: 8(862)2-521-147, 8(862)2-521-148

Сайт: <http://82.sochi-schools.ru/>

E-mail: school82@edu.sochi.ru

Учредитель: Учредителем является администрация города Сочи. Устав утвержден постановлением администрации города Сочи от 23.03.2020г. № 478

Месторасположение: 354207; г.Сочи, Лазаревский район, п.Дагомыс, ул.Армавирская, 150. Находится в 1,5 км удалении от сети объектов культуры и дополнительного образования: поселковый Дом культуры, Детская музыкальная школа, МБОУ ДОД специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту, учреждение дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 09913 от 18.05.2021, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0002003, регистрационный № 04180, 03.06.2021, по 29.12.2024, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

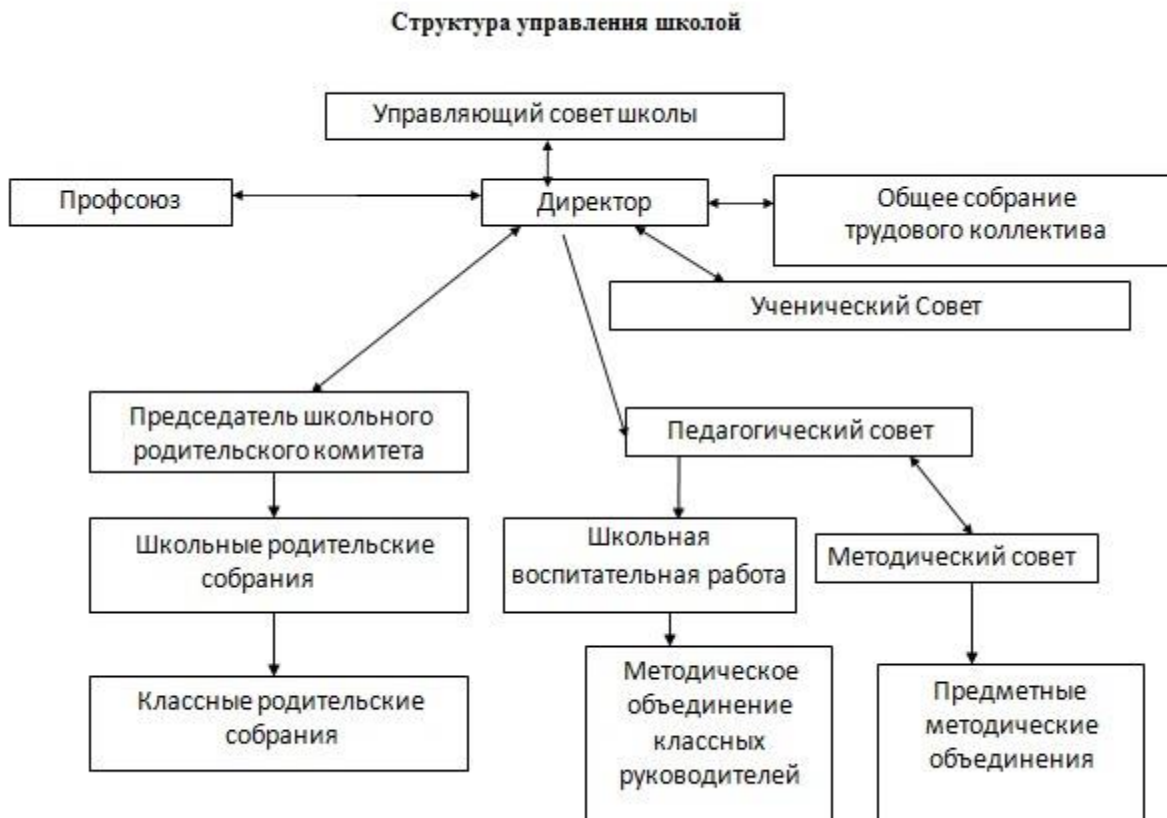
В 2021 году школа работала в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями УОН г. Сочи.

Программа развития учреждения принята решением педагогического совета МОБУ СОШ № 82 протокол № 1 от 28.08.2020г., согласована профсоюзной организацией МОБУ СОШ № 82 и органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления МОБУ СОШ № 82 28.08.2020г., введена приказом МОБУ СОШ № 82 от 01.09.2020 № 245, сроком на 2020 – 2025 годы.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и

классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1.2. Система управления образовательным учреждением



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ СОШ № 82
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

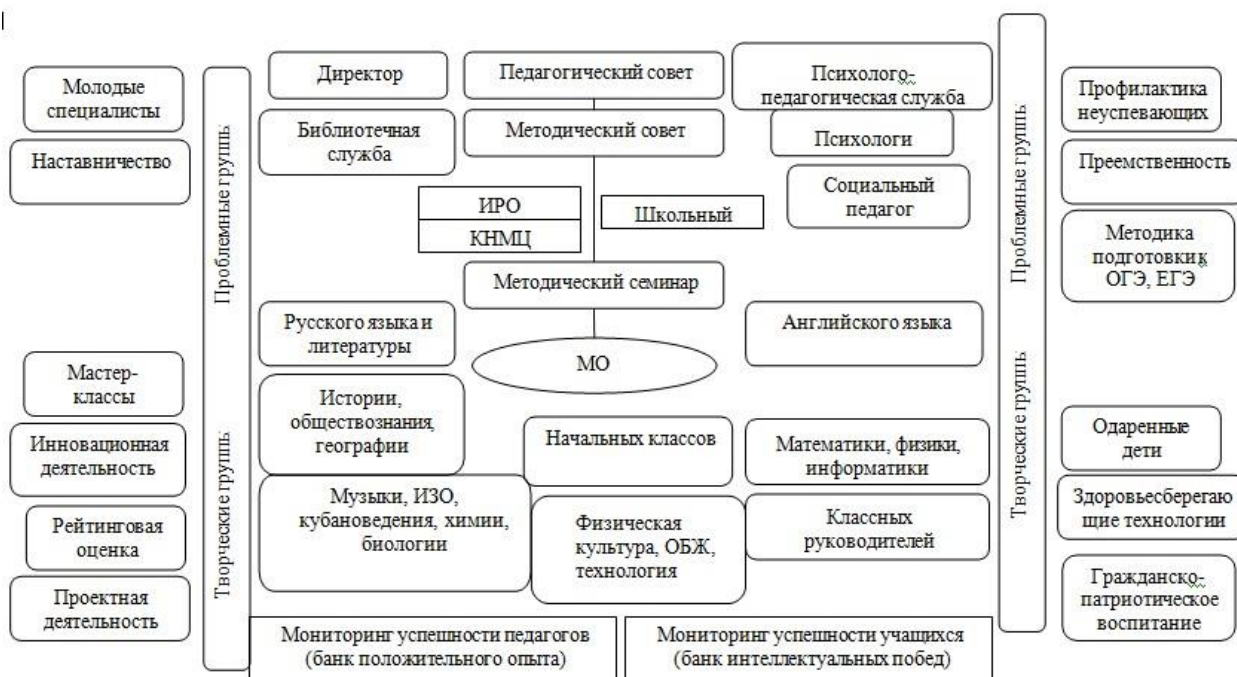
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ СОШ № 82, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ СОШ № 82 создано восемь предметных методических объединений:

№п/п	Наименование МО
1.	МО учителей начальных классов
2.	МО русский язык, литература
3.	МО учителей математики, информатики, физики

4.	МО учителей предметов естественно-научного цикла (химия, биология, кубановедение, музыка)
5.	МО учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, география)
6.	МО учителей иностранного языка
7.	МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии
8.	МО классных руководителей 5-11 классов

Структурная модель методической службы



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ СОШ № 82 действуют Совет учащихся и Совет родителей.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 82 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые

календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) (утверждены приказом МОБУ СОШ № 82 от 31.08.2021г. № 319 на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2021г.)

В школе реализуются федеральные и рабочие образовательные программы базового и профильного уровня, обеспечивающие образовательную программу учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, научно-методическом совете школы. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Педагогическим советом разработаны рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов. Обязательное условие содержания рабочих программ - учёт (в зависимости от класса обучения) критериев формирования ключевых компетенций у обучающихся как в содержании изучения предмета, так и в формах организации деятельности на уроках: меньше теории, больше практики и самостоятельной работы, поиска необходимой информации.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

В МОБУ СОШ №82 наряду с базовыми классами есть профильные классы (универсальный, информационно-технологический, социально-экономический).

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и среднего общего образования обучающегося с задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью.

Виды рабочих программ по учебным курсам учебного плана (утверждены педагогическим советом от 27.08.21 г., протокол № 1).

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (история, обществознание, информатика, математика) реализуются в профильных 10-11 классах, надомное обучение, дистанционное обучение.

Организация изучения иностранных языков: с 2 по 11 в школе изучаются

английский язык.

Расписание занятий (утверждены приказом МОБУ СОШ № 82 от 31.08.2021г.)

Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	- лично-профессиональный (персональный); - итоговый (изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год); - тематический; - классно-обобщающий - фронтальный; - комплексный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	справки, приказы, зачитываемые на педсовете, совещаниях при директоре, на заседаниях МС и МО

Внутренняя система оценки качества образования

Статистика показателей за 2019–2021 годы

п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1409	1665	1787	1931
	– начальная школа	680	781	841	906
	– основная школа	632	780	830	902
	– средняя школа	97	104	116	123
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	4	2	-	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	4	1	-	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	5	6	–
	– средней школе	2	1	5	–

Результаты освоения учащимися программ начального, общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Мониторинг качества образования за последние три года (2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021)

классы	2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
начальная школа 1-4	99,2	55,5	99,4	59,6	99,4	52,2
основная школа 5-9	100,0	36,1	99,5	38,0	99,9	34,0
средняя школа 10-11	95,9	36,1	99,0	55,1	97,4	43,0
по школе	99,4	43,7	99,4	47,3	99,5	41,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального, общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на

«4» и «5», упал на 5,4 процента, в связи большим наплывом учащихся с других регионов и районов.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 2 года

Предмет/баллы	ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021	
	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	36	69,3	49	68,12
Математика	19	55,57	22	54,77
Физика	6	49,33	5	53,0
Химия	5	35,2	6	54,77
Информатика	5	57,2	5	55,8
Биология	6	41,7	13	50,23
История	7	49,42	9	50,77
Англ. язык	4	59,25	2	51,5
Обществознание	16	61,88	31	53,87
География	1	65	-	-
Литература	3	72,00	5	69,0
Итого:	42	55,37	52	56,18

Результаты сдачи ОГЭ

Год	Предмет	Сдавали всего человек	Обученность, %	Качество, %
2019-2020	Математика	126	98,2	45,2
	Русский язык	126	99,4	79,4
2020-2021	Математика	134	97,6	43,2
	Русский язык	134	99,2	74,4

В 2021 году обучающиеся показали стабильно неплохие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» осталось стабильным.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2020	125	48	4	73	42	31	9	1	1
2021	134	54	5	75	52	43	8	1	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.4. Организация образовательного процесса

Общая численность обучающихся на 02.09.2020 г. составила 1779 человек.

в начальной школе - 842 обучающихся (23 класса),

в средней школе - 824 обучающийся (25 классов),

в старшей школе – 113 обучающихся (4 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	686	27	781	36	842	37
5 – 9 классы	667	32	780	34	824	33

10 – 11 классы	100	25	104	26	113	28
В целом по школе	1453	28	1665	32	1779	34

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы в первом полугодии – по 35 минут

(сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь -декабрь - 4 урока);

I классы во втором полугодии- 40 минут

(январь-май - 4 урока, 1 день -5 уроков, включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Классы	1 классы	2-9 классы	10-11 классы
Количество учебных недель	33	34	34

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2021- 27.10.2020	8 недель+1день	Осенние	28.10.2021 - 07.11.2021	11	08.11.2021
II четверть	08.11.2021- 28.12.2021	7 недель+2 дня	Зимние	29.12.2021 - 09.01.2022	12	10.01.2022
III четверть	11.01.2022- 22.03.2022	10 недель+1день	Весенние	23.03.2022- 29.03.2022	7	30.03.2022
IV четверть	31.03.2022- 25.05.2022	8 недель +1день				
Итого		33 недели +5 дней			30 дней	
			Летние	26 мая 2022 – 31 августа 2022	98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 21.02.2022 - 27.02.2022 (7 дней)

9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации –31 августа2022г

Режим начала занятий, расписание звонков

В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее –СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21):

Закрепление за классом – комплектом учебного кабинета, схемы движения, графика питания).

Ступенчатое расписание звонков.

1 смена	
1а,1б,1в,1д,1е,1э	
1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8-40 - 9-15 (20 мин)	1 урок 8-40– 9-20(20 мин)
2 урок 9-35 – 10-10 (20 мин)	2 урок 9-40 – 10-20 (20 мин)
3 урок 10-30 -11-05 (20 мин)	3 урок 10-40-11-20 (20 мин)
4 урок 11-25-12-00 (10 мин)	4 урок 11-40-12-20 (10 мин)
5 урок 12-10 -12-45	5 урок 12-30-13-10

Перерыв между обязательными и факультативными

(дополнительными)занятиями - 20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью- 30 мин

1 смена		
2а,2б,2в,2г,2д,2е,2з		3а,3д,3э
Урок	Время	Перемена
1	8.10-8.50	10
2	9.00-9.40	20
3	10.00-10.40	20
4	11.00-11.40	20
5	12.00-12.40	20

Перерыв между обязательными и факультативными

(дополнительными)занятиями - 20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью- 30 мин

1 смена		
3б,3в,3г, 3е 4а,4б,4в		
Урок	Время	Перемена
1	9.00-9.40	20
2	10.00-10.40	20
3	11.00-11.40	20
4	12.00-12.40	20
5	13.00-13.40	20
1 смена		
4г,4д		
Урок	Время	Перемена
1	10.00-10.40	20
2	11.00-11.40	20
3	12.00-12.40	20
4	13.00-13.40	20
5	14.00-14.40	20
1 смена		
5а, 5б,5в,5е 6а, 6в,6д 7а,7д 8г 11а 11б		
Урок	Время	Перемена
1	8.10-8.50	10
2	9.00-9.40	20
3	10.00-10.40	20
4	11.00-11.40	20
5	12.00-12.40	20
6	13.00-13.40	20
7	14.00-14.40	10
5г,5д 6б, 6г,6е 7б,7в 8а,8в 9г,9д		
Урок	Время	Перемена
1	9.00-9.40	20
2	10.00-10.40	20
3	11.00-11.40	20
4	12.00-12.40	20
5	13.00-13.40	20
6	14.00-14.40	10
7	14.50-15.30	10
7г 8б,8д 9а,9б,9в 10а,10б		
Урок	Время	Перемена
1	10.00-10.40	20
2	11.00-11.40	20
3	12.00-12.40	20
4	13.00-13.40	20
5	14.00-14.40	20
6	14.50-15.30	10
7	15.40-16.20	10

Режим чередования учебной деятельности

Перерыв между обязательными и факультативными

(дополнительными) занятиями - 20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью- 30 мин

Классы	Время начала занятий
	Внеурочной деятельности (ФГОС), дополнительные и индивидуальные занятия
	1 смена
1а,1б,1в,1д,1е,1э	1 четверть-с 11.35 час, 2 четверть - с 12.30 час, 2-е полугодие - с 12.50 час
2а,2б,2в,2г,2д,2е,2з	с 12.10 час
3б,3в,3г, 3е , 4а, 4б, 4в	с 13.10 час
4г,4д	с 14.10 час
5а, 5б,5в,5е 6а, 6в,6д 7а,7д,8г,11а,11б	с 13.10 час
5г,5д 6б, 6г,6е 7б,7в 8а,8в 9г,9д	с 14.10 час
7г,8б,8д,9а,9б,9в 10а,10б	С 15.10 час

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10	-	34
11	-	34

1.5. Воспитательная работа

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает осознания важности как обучения, так и воспитания. В этом учебном году создана программа воспитательной деятельности на 5 лет до 2025 года. Концепция воспитательной системы школы №82 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека,

конкурентоспособную личность, свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Цель: создание условий для успешного и комфортного обучения, развития творческой и интеллектуальной деятельности, самореализации учащихся, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

Принципы:

1. Преемственность
2. Гуманизация и демократизация воспитательных отношений
3. Личностно-ориентированный подход
4. Развитие творческого потенциала
5. Профориентация обучающихся

Средства реализации:

1. Управление
2. Педагогические технологии
3. Развитие ученического самоуправления
4. Развитие системообразующей деятельности
5. Организация межведомственного и сетевого взаимодействия
6. Интеграция общего и дополнительного образования
7. Профилизация обучения.

Личностные результаты учащихся имеют направленность на решение задач воспитания и развития:

1. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к

- взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
- (понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий;
- заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества);
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства, в том числе в сети Интернет.

4. Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека,
- природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Традиции школы и их воспитательная роль

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Хорошо организованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют понимание причастности ко второму родному дому. Это КТД «С Днем Учителя!», «8-е Марта», «Новый год шагает по планете».

100% учащихся приняли участие в этих традиционных мероприятиях:

- интересно и творчески проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, размещены в соцсетях,
- идет планомерное накопление методической приемов, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС).

В 2022 году предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение роли школьного самоуправления, самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ;
- создание школьного музея.

1.6. Дополнительное образование

Во внеурочное время в школе спортивные секции дополнительного образования, в них активно занимаются учащиеся школы (180 чел), что составляет 9 % от общего числа учащихся школы, дополнительное образование уже много лет финансируется только на спортивную направленность.

В 2021-2022 учебном году на базе школы функционировало 40 кружков внеурочной деятельности по дополнительным общеразвивающимся программам в рамках 5 направленностей. К реализации программ дополнительного образования были привлечены 40 педагогов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное

Кружки общеинтеллектуальной направленности: "Разговорный английский", "Французский. Первые шаги", "Избранные задачи по математике"

Кружки общекультурного направления-" Английский театр", " Экологический патруль", " Медиа#Жизнь"

Кружки социального направления-" Финансовая математика", " Финансовая грамотность", "Сочинение"

Кружки художественно-эстетического направления-"Творцы"

Кружки спортивно-оздоровительного профиля-"Волейбол", "Спортивные игры", "Шахматы", " Юный стрелок"

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2020года. По итогам опроса 1300 обучающихся и 660

родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 60 процентов, общекультурное – 45 процентов, социальное – 36 процентов, художественно-эстетическое – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 28 процентов.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование - 930

Дополнительное образование, представляемое школой, конкурентоспособно и востребовано. Охват обучающихся МОБУ СОШ № 82 дополнительным образованием по данным электронного журнала составляет 930 человек (95%), что говорит о заинтересованности детей в позитивном проведении свободного времени и досуга. В перспективе - обеспечить и приобщить 100% обучающихся и воспитанников школы к обучению по дополнительным общеразвивающим программам, которые реализуются в школе.

Деятельность секции на базе МОБУ СОШ № 82 г. Сочи за 2020- 2021 учебный год

№	Наименование объединения	Источник финансирования	Фамилия, имя отчество руководителя	Количество детей
1.	Баскетбол	ДО	Раковская Н.А.	45
2.	Волейбол	ДО	Орлова Л.А.	45
3.	Волейбол	ДО	Шаталова Е.С	45
4.	Самбо	ДО	Демиденко К.Н.	45

При этом школа активно сотрудничает с Домом Творчества, музыкальной школой, спортивными школами города Сочи, чьи педагоги давно и успешно работают на базе МОБУ СОШ №82, а дети активно занимаются в кружках и секциях «ИЗО», «Юнармия», «Кавказские танцы», «Черлидинг», «Тхеквандо», «Самбо», «Регби», «Футбол» и др.

Таким образом, основываясь на анализ классных руководителей в каждом классе охват детей дополнительным образованием от 45% до 85%. Это не учитывая внеурочную деятельность, которая в нашей школе организована с 1 по 11 класс.

Школа нуждается в дополнительных ставках ДО, за счет которых было бы развитие музейной деятельности и школьных СМИ. Это вопрос дальнейшей перспективы.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	Средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	6	-	-

Педагоги	62	9	-
----------	----	---	---

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
Знак «Отличник народного просвещения»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Грамота «Почетный работник образования»	2
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	4
Медаль «За трудовую доблесть»	1
Победитель конкурса «Лучший учитель РФ» (ПНПО) на федеральном уровне	2

Уровень квалификации педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2018-2019	9	13	28	18
2019-2020	10	15	32	10 (в.т.ч 1 декрет)
2020-2021	10	20	25	13 (в.т.ч 2 декрет)

Анализ приведенных таблиц показывает, что из 68 учителей 25 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 37 %, что увеличилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ СОШ № 82 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34170;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 3351 в год;

- объем учебного фонда - 27410 учебников;

- объем основного фонда 6762 экземпляров.

Фонд формируется за счет федерального, краевого и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
1	Учебная	27410	27 410
2	Педагогическая	590	145
3	Художественная	4407	1746
4	Справочная	1123	152
5	Языковедение и литературоведение	512	63
6	Техническая	74	14
7	Общественно-политическая	56	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год, утвержденный Приказом № 766 от 23 декабря 2020 года (внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- 232 диска;
- сетевые образовательные ресурсы – 58;
- мультимедийные средства – 174.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОБУ СОШ № 82.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная, художественной литературой, а также педагогической литературой и справочным материалом достаточная.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ СОШ № 82 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании основной школы оборудованы 54 учебных кабинета, 31 из них оснащены интерактивными досками.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, кабинет дистанционного обучения.

Имеется стадион, полоса препятствий.

В здании начальной школы оборудованы 26 учебных кабинета и все они оснащены современным мультимедийным оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, гардероб, медицинский кабинет. На втором этаже спортивный зал и актовый зал. На третьем этаже библиотека и танцевальный зал.

Имеется:

- экстренная кнопка оповещения 01,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение,
- антитеррористическая кнопка оповещения,
- физическая охрана.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 82,
подлежащей самообследованию за 2021 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1930 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	905 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	901 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	577 / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,12 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,77 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,75%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 2,24 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 4,48%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 9,61%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1452 человек/ 75,23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человек/ 8,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 / 2,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	248 / 12,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 / 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 / 44,12%

1.29.1	Высшая	10 / 14,7%
1.29.2	Первая	20 / 29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 / 0,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 0,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1930 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,86 кв. м