

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МОБУ СОШ № 82
протокол от 26.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 82

Е.В.Григорьева
Приказ от 26.08.2022 г. № 289

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся
при использовании электронной системы учета
успеваемости муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы № 82 города Сочи имени Героя Советского Союза
Октябрьского Филиппа Сергеевича

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.12 г. (изм. от 21.10.2014 № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.14 г. № 16619/14-14 «О методических рекомендациях по внедрению, системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.14 г. № 5458 «О утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом, в пятибалльную отметку в МОБУ СОШ №82.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях и полугодии, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их

знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки – приложение 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми

педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 7), три ответа у доски (вес – 5).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$$3 \times 10 + 2 \times 10 + 2 \times 7 + 4 \times 7 + 5 \times 5 + 4 \times 5 + 3 \times 5 = 152 \text{ балла. Здесь:}$$

первое слагаемое 3×10 – первая контрольная, второе слагаемое 2×10 – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 7 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 5 – ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 10 + 2 \times 7 + 3 \times 5 = 49$, где: 2×10 – получено 2 отметки с весом 10; 2×7 – получено 2 отметки с весом 7; 3×5 – получено 3 отметки с весом 5.

В итоге, отметка ученика будет равняться $152/49 = 3,1$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании электронной системы
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

Итоговая контрольная работа	10	Наизусть	7
Работа по карточке	5	Национальные исследования	8
Ответ на уроке	5	Итоговая, годовая контрольная работа	10
Контрольная работа	10	Орфографическая работа	8
Самостоятельная работа	7	Грамматическое задание	10
Лабораторная работа	3	Письмо по памяти	5
Проект	7	Доклад	3
Реферат	6	Работа с контурными картами	8
Диктант	8	Рабочая тетрадь (ведение тетрадей, конспект)	3
Сочинение	10	Контроль навыков говорения	8
Изложение	8	Аудирование	8
Практическая работа	7	Проверочная работа	8
Зачёт	10	Контрольное списывание	8
Тестирование	8	Всероссийская проверочная работа	8
Домашнее задание	5	Математический диктант	6
Сообщение по теме	5	Творческая работа	6
Краевая контрольная работа	8	Словарный диктант	5
Домашнее сочинение литература	3	Домашнее сочинение (русский язык)	3
Работа на уроке	6	Тематическая работа	10
Индивидуальная работа	6	Компьютерное тестирование	7
Итоговое тестирование	10		

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

отметка «5» выставляется, если средний балл равен или больше 4,5;

отметка «4» выставляется, если средний балл равен или больше 3,5 и меньше 4,5;

отметка «3» выставляется, если средний балл равен или больше 2,5 и меньше 3,5;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.