

ПРИНЯТО  
Решением педагогического  
совета МОБУ СОШ № 82  
Протокол от 23.03.2022г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ № 82  
\_\_\_\_\_ Е.В.Григорьева  
Приказ от 23.03.2022 № 137

**Положение**  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 82 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 82 г.Сочи имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред.от 17.07.2015) и Уставом образовательной организации.

2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации (далее – Организации), регламентирующим периодичность, порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 82 г.Сочи имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича (далее – Школа).

3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и текущим контролем успеваемости в порядке, установленном настоящим Положением.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**Отметка** – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

**Промежуточная аттестация** – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемыми результатам освоения основной образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

**Аттестация** – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся Школы требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

**Академическая задолженность** – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**Обучающиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

**Высокомотивированный ученик** – ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определённой области знаний и деятельности.

**Слабоуспевающий** – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную аттестацию.

**Неуспевающий** – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более пяти неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение четверти, и получивший одну или более неудовлетворительных оценок в ходе промежуточной аттестации.

Дети "**группы риска**" – это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов. К ним относятся дети с нарушениями в аффективной сфере, педагогически запущенные дети, дети с задержкой психического развития, дети с проблемами в развитии.

## **2. Цели и задачи промежуточной аттестации**

2.1. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

## 2.2. Задачи промежуточной аттестации:

-подвести итоги обучения каждого учащегося за четверть, полугодие, учебный год в разрезе изученных предметов, курсов на основании текущей аттестации;

-оценить возможность перевода каждого учащегося в следующий класс для представления педагогическому совету Школы.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

2.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

## 3. Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией в 2-11 классах.

3.1 Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

3.2 Не проводить оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

3.3 Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.4 Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

3.5 Отметки за выполнение заданий учащимся-участникам ВПР выставляются в журнал. Отметка за выполнение ВПР учитывается как текущая отметка по предмету и не несет никаких дополнительных функций.

## 4. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся во 1-4 классах

4.1. Промежуточная аттестация 1-го класса не проводится.

Текущий контроль учащихся первых классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам четверти используется положительная и не различимая по уровню фиксация, в т.ч. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана, кроме предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Английский язык» (2 класс).

4.3. Итоговые оценки обучающихся 2-4 классов за четверть, год должны быть выставлены объективно.

Для объективной аттестации обучающихся необходимо наличие - за четверть: при преподавании предмета учебного плана 1 час в неделю - не менее трех отметок; при преподавании предмета учебного плана 2 часа и более в неделю - не менее пяти оценок.

Аттестация обучающихся за учебный период осуществляется с обязательным учетом качества знаний учащихся по контрольным, письменным, лабораторным и практическим работам.

4.4. Объектом оценивания по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.5. При успешном изучении «Зачет» по четвертям и за год выставляется по предметам «Английский язык» - во 2 классе, «Основы религиозных культур и светской этики» - в 4-х классах. По указанным предметам вводится безотметочное обучение.

4.6. При выставлении четвертных отметок учитывается средний балл: отметка «5» выставляется, если средний балл больше или равен 4,5 и меньше либо равен 5;

отметка «4» выставляется, если средний балл больше или равен 3,5 и меньше либо равен 4,4;

отметка «3» выставляется, если средний балл больше или равен 2,5 и меньше либо равен 3,4;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,4.

#### 4.7. Выставление годовой оценки 2-4 классы:

Выставление годовой оценки осуществляется по правилам математического округления четвертных оценок. В спорных случаях выставление годовой оценки происходит с учетом результатов **третьей четверти**.

Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая оценка
------------	------------	------------	------------	----------------

3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	4
5	4	5	4	5
5	5	4	4	5
3	4	3	4	3
4	3	4	3	4
3	3	3	5	4

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах, в конце второго полугодия - в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах.

При промежуточной аттестации и текущем контроле во 2-4 классах используется 4-х балльная система оценивания (оценки 2,3,4,5) по всем предметам учебного плана, кроме предмета во 2-м классе - «Английский язык», в 4-м классе - «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметы «Английский язык» во 2-м классе и «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе являются безотметочными и оцениваются по системе зачет/незачет.

4.9. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

4.10.Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четверных, полугодовых и годовых отметок) утверждаются приказом директора Школы.

4.11.При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающиеся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного

плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

4.13. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

4.14. Порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется приказом директора Школы.

## **5. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся во 5-9 классах**

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по четвертям по всем предметам учебного плана в конце года в форме контрольной работы, теста, защиты проекта, комплексной диагностической работы, собеседования с использованием 4-х- балльной системы (2,3,4,5) оцениваются все предметы учебного плана.

5.2. Успеваемость всех обучающихся 5-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана, кроме предмета в 9 классе.

5.3. Итоговые оценки обучающихся за четверть, год должны быть выставлены объективно. Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие при преподавании предмета учебного плана 1 час в неделю - не менее трех отметок;

при преподавании предмета учебного плана 2 часа и более в неделю - не менее пяти оценок.

5.4 Аттестация обучающихся за учебный период осуществляется с обязательным учетом качества знаний обучающихся по контрольным, письменным, лабораторным и практическим работам.

5.5. При выставлении четвертных отметок учитывается средний балл:

- отметка «5» выставляется, если средний балл больше или равен 4,5 и меньше либо равен 5;

- отметка «4» выставляется, если средний балл больше или равен 3,5 и меньше либо равен 4,4;

- отметка «3» выставляется, если средний балл больше или равен 2,5 и меньше либо равен 3,4;

- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,4.  
Выставление годовой оценки в 5-8 классы:

5.6. Выставление годовой оценки в 5-8 классах осуществляется по правилам математического округления четвертных оценок. В спорных случаях выставление годовой оценки происходит с учетом результатов **третьей четверти**.

Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая оценка
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	4
5	4	5	4	5
5	5	4	4	5
3	4	3	4	3
4	3	4	3	4
3	3	3	5	4

5.7. Выставление годовой оценки в **9 –х** классах осуществляется по правилам математического округления четвертных оценок. Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая оценка
3	3	4	4	4
4	4	3	3	4
5	5	4	4	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	5	4	5
5	5	4	4	5
3	4	3	4	4
4	3	4	3	4
3	3	3	5	4

5.8. Индивидуальный проект: в учебном плане 9 - х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Изучение курса в рамках внеурочной деятельности всеми учащимися класса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя

(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

5.9. Предмет «Информационная работа, профильная ориентация» проводится в объеме 1 час в неделю за счет части учебного плана. «Информационная работа, профильная ориентация» включает программу «Сервис и туризм», одобренную учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края.

При успешном изучении предмета «Информационная работа, профильная ориентация» ставится «Зачет» по четвертям и за год. По указанному предметам вводится безотметочное обучение.

5.10. Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок) утверждаются приказом директора Школы.

5.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

5.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

5.13. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

5.14. Порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется приказом директора Школы.

## **6. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся в 10-11 классах**

6.1. Промежуточная аттестация в 10-11 классах может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана по полугодиям.

6.3. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Промежуточная аттестация проводится на основе оценок, полученных обучающимися за указанный период.

При промежуточной аттестации и текущем контроле используется 4-х балльная система оценивания по всем предметам учебного плана, включая элективные предметы (минимальный балл - 2, максимальный - 5).

6.4. Отметка за выполненные устные письменные работы, ответы по всем предметам заносится в электронный журнал.

6.5. Отметки обучающихся за полугодие выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

6.6. Итоговые оценки обучающихся за полугодие, год должны быть выставлены объективно.

Для объективной аттестации обучающихся необходимо наличие за полугодие в 10-11 классах не менее пяти оценок при преподавании предмета учебного плана 1 час в неделю; при преподавании предмета учебного плана 2 часа и более в неделю - не менее семи оценок.

Аттестация обучающихся за учебный период осуществляется с обязательным учетом качества знаний учащихся по контрольным, письменным, лабораторным и практическим работам.

6.7. При выставлении полугодических отметок учитывается средний балл: отметка «5» выставляется, если средний балл больше или равен 4,5 и меньше либо равен 5;

отметка «4» выставляется, если средний балл больше или равен 3,5 и меньше либо равен 4,4;

отметка «3» выставляется, если средний балл больше или равен 2,5 и меньше либо равен 3,4;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,4.

6.8. Выставление годовой оценки в **10-11** классах осуществляется по правилам математического округления полугодических оценок.

В спорных случаях – по 2-ому полугодю: при выставлении годовой оценки считать основанием оценку второго полугодия.

1 полугодие	2 полугодие	год
3	4	4
4	3	3
5	4	4
4	5	5
3	5	4
5	3	4
2	3	3
3	2	2

6.9. Защита индивидуальных проектов является формой промежуточной аттестации и реализуется в рамках урочной деятельности, а также регламентируется локальным актом «Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся». В аттестат о среднем общем образовании вносится отметка.

6.10. Итоговая отметка в 11 классе по всем предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое полугодовых и годовых за 10-11 класс.

6.11. Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок) утверждаются приказом директора Школы.

6.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающиеся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

6.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

6.14. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

6.15 Порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется приказом директора Школы.

## **7. Порядок выставления итоговых отметок в 9 классах и в 11 классах**

7.1. Условием получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам : обязательным учебным предметам (русский язык, математика), а также по двум учебным предметам по выбору.

7.2. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.3. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах второй ступени общего образования.

7.4. Выпускникам 9 класса, имеющим годовые, экзаменационные и итоговые отметки «5», выдается аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием )

7.5. Условием получения аттестата о среднем общем образовании является успешное прохождение ГИА по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика (базового или профильного уровня).

7.6. Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится по обязательным предметам: русский язык и математика (базового или профильного уровня); количество предметов по выбору определяется обучающимся самостоятельно.

7.7. В аттестат выпускнику 11 класса, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое годовых отметок за 10, 11 классы (за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления).

7.8. Медалью «За особые успехи в учении» награждаются прошедшие государственную итоговую аттестацию выпускники, набравшие не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильной или «5» по математике базовой, имеющие аттестат с отличием (все итоговые отметки «отлично»)

## **8. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся**

8.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного

заявления родителей (законных представителей) обучающегося Школы проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающегося по соответствующим учебным предметам.

Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) отметки успеваемости.

8.2.. На основании указанного заявления приказом директора Школы создается комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) обучающегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор Школы или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

8.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

8.4. Отметка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) отметки.

## **9. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся**

9.1. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Школы на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учётом результатов этой аттестации.

9.2. Обучающиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

9.3. Обучающиеся 2-х – 11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3» (удовлетворительно).

9.4. Обучающиеся 2-3, 5-8,10 классов, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, исключая каникулы, а Школа должна создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

9.5. Обучающиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме

семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.

9.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник.

9.7. Годовые отметки обучающихся выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс. Годовые отметки не ниже чем «3» (удовлетворительно) являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

9.8. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

9.9. В случае если обучающемуся выставляется отметка «2», классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) не позднее чем за две недели до окончания четверти (полугодия). Заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается учащийся, доводит информацию о возможности выставления неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.

9.10. Если отметка «2» обучающемуся выставлена в четверти (полугодии), то классный руководитель уведомляет об этом родителей (законных представителей) письменно, а заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается обучающийся, доводит эту информацию до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.

Письменные уведомления хранятся в личном деле обучающегося.

## **10. Порядок ликвидации академической задолженности учащимися**

10.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны её ликвидировать в течение учебного года, исключая каникулярное время. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

Для проведения промежуточной аттестации Школой создается комиссия.

10.2. Письменные работы и протоколы работ обучающихся, ликвидирующих академическую задолженность, хранятся в делах Школы в течение трёх лет.

10.3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному учебному предмету, по заявлению родителей (законных представителей)

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающийся, не ликвидировавший академической задолженности в установленные сроки, не допускается к государственной итоговой аттестации и к обучению на следующей ступени обучения

## **11. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

11.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

11.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

11.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школы;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

11.4. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

- получить информацию об обосновании полученной отметки.

11.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

11.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

-обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

11.7. Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

-вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

-оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

11.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

11.9. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

## **12. Заключительные положения**

12.1. Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

12.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

**Выставление годовой оценки 2-4 классы:**

Выставление годовой оценки осуществляется по правилам математического округления четвертных оценок. В спорных случаях выставление годовой оценки происходит с учетом результатов **третьей четверти**. Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая оценка
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	4
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
3	4	3	4	3
4	3	4	3	4
3	3	3	5	4

Выставление годовой оценки в **5,6,7,8** классах осуществляется по правилам математического округления четвертных оценок. В спорных случаях выставление годовой оценки происходит с учетом результатов **третьей четверти**:  
Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая оценка
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	4
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
3	4	3	4	3
4	3	4	3	4
3	3	3	5	4

Выставление годовой оценки в **9-х** классах осуществляется по правилам математического округления четвертных оценок. Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая оценка
3	3	4	4	4
4	4	3	3	4
5	5	4	4	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5

5	4	5	4	5
5	5	4	4	5
3	4	3	4	4
4	3	4	3	4
3	3	3	5	4

Выставление годовой оценки в **10-11 классах** осуществляется по правилам математического округления полугодовых оценок.

В спорных случаях – по 2-ому полугодю: при выставлении годовой оценки считать основанием оценку второго полугодия.

1 полугодие	2 полугодие	год
3	4	4
4	3	3
5	4	4
4	5	5
3	5	4
5	3	4
2	3	3
3	2	2