

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 82 города Сочи
имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«От традиции к новациям»

гончарная мастерская

г. Сочи – 2024

Содержание

• Паспорт проекта.....	3
• Описание проблемы.....	3
• Предложения по решению указанных проблем.....	3
• Ожидаемый результат реализации проекта	4
• Куратор проекта.....	4
• Руководитель проекта.....	4
• Целевая аудитория	4
• Сроки и этапы реализации проекта	4-5
• Основные цели и задачи проекта	5
• Смета проекта	7

Паспорт проекта

Описание проблемы:

Приоритетной целью современного образования является качество условий организации образовательного процесса. Одним из основных направлений - воспитание в подрастающем поколении интереса к истории своей малой родины, чувства сопричастности и уважения к собственным корням, что в современном мире является важным, необходимым и актуальным. В школе должно быть все пронизано стремлением к красоте. Ребятам необходимо учить ее чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Обдумывая направление проекта, мы основывались на несколько замеченных проблемах: занятия в свободное внеурочное времени у школьников, стимулирование развития креативных способностей учащихся, приобретение навыков коммуникации, повышение заинтересованности учащихся и процесса социализации детей с ограниченными возможностями. Для сохранения традиционной культуры гончарного ремесла и приобщения детей и молодежи к традиционной русской культуре планируется создать на базе МОБУ СОШ № 82 г.Сочи гончарную мастерскую. Проведенный перед написанием проекта опрос учащихся показал, что 92 процента опрошенных детей школьного возраста любят лепить, а 85 процентов учащихся хотели регулярно заниматься в школьной гончарной мастерской для занятия творчеством и развития эстетического вкуса, воображения и усидчивости. В рамках реализации проекта учащиеся смогут приобщиться к старинному ремеслу. Под творческую мастерскую будет обустроено помещение в школе и приобретено необходимое оборудование. Деятельность гончарной мастерской позволит на безвозмездной основе организовать занятость учащихся в свободное время. Для младшей школы польза лепки состоит в

основном в том, что помогает развивать мелкую моторику, логическое мышление, дает возможность активно развивать фантазию, практические навыки взаимодействия с природным материалом. Учащиеся могут самостоятельно разрабатывать дизайн поделки, создавать сюжет композиции. Для подростков работа с глиной так же приносит пользу: расслабляет, успокаивает, что очень важно для выпускных классов в период экзаменов. Существуют методики глинотерапии, направленные на снижение агрессивности, устранение фобий, негативных эмоций, что очень важно в подростковом возрасте. Гончарство можно сравнить с прогулкой на природе или отдыхом на берегу моря. Главный социальный эффект проекта заключается в решении проблемы занятости детей, подростков, детей-инвалидов и ОВЗ, организация качественного досуга, отвлечение от пагубного влияния, а также укрепления здоровья подрастающему поколению и воспитании гармонично развитой личности. Доказано, что глина - это материал, который в короткие сроки формирует у детей социально одобряемые модели поведения

Учитывая рост количества детей в школе, нуждающихся в реализации себя в психологически комфортной среде, своих творческих способностях и освоении ремесла, существует необходимость открытия творческой гончарной мастерской с мастер-классами, где одновременно учащиеся с родителями и педагогами могут осваивать ремесло, создавая различные предметы из глины для быта, статуэтки, сосуды, игрушки и украшения. Так же, в рамках проекта планируются выставки готовых работ из глины и мастер-классы с целью популяризации этого вида ремесла и исторического просвещения молодежи.

Было отмечено несколько основных причин для написания проекта по данной теме: развитие у молодого поколения интереса и уважения к традициям русской культуры и народным промыслам, формирования знаний, умений и навыков работы с глиной, творческое самовыражение личности, раскрытие чувства гармонии и художественный вкус, посредством реализации проекта, появление возможности для детей-инвалидов и ОВЗ, родителей развить

креативные способности и умение работы в команде.

Предложения по решению указанных проблем: вышеуказанные проблемы возможно решить оформлением пространства для мастерской на базе МОБУ СОШ № 82 ,приобретением специализированного оборудования для гончарной мастерской.

Ожидаемый результат реализации проекта: основными результатами по завершению заключительного этапа в реализации проекта, являются:

1. Благоустройство пространства школы, посредством открытия гончарной мастерской.

2. Создание комфортной среды занятий в свободное внеурочное время для обучающихся МОБУ СОШ № 82, процесс социализации детей с ограниченными возможностями и инвалидами.

3. Развивает или восстанавливает мелкую моторику рук ,творческое и пространственное мышление, чувство ритма, пропорции, координацию, согласованность движений.

4. Развитие духовно- нравственной культуры у учащихся МОБУ СОШ № 82.

5.Снижение агрессивности и снятие нервного напряжения ,вызванных страхами и негативными эмоциями

6. Возможность проведения уроков на улице, с применением ИКТ, для повышения качества в программе здоровьесбережения.

Сроки реализации проекта: 01.06.2024 – 01.09.2024

Куратор проекта: Литвинова Диана Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Руководитель проекта: Денисова Ульяна , ученица 10 «А» класса, член ШУС и экологического волонтерского отряда «Альтруист»

Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов, сотрудники школы,

родители обучающихся МОБУ СОШ № 82.

Сроки и этапы реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">- определение темы и актуальности проекта, основных целей и задач,- определение состава проектной группы;- подготовка материалов для реализации проекта.- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта.- создание инициативной группы проекта- разработка плана мероприятий, по организации работы;- составление сметы проекта;- проведение опроса среди обучающихся МОБУ СОШ № 82, для анализа актуальности реализации проекта;- доработка проекта с куратором;- выдвижение проекта на общешкольное голосование лидеров ШУС;	октябрь 2023 г. – ноябрь 2023г.
2.	Основной этап : <ul style="list-style-type: none">- получение гранта;- покупка и установка необходимого материала для реализации проекта;	Май – июнь 2024 г.
3.	Заключительный этап:	Июль-сентябрь

	- открытие гончарной мастерской и использование учащимися, сотрудниками и родителями	2024 г.
--	--	---------

Основные цели и задачи проекта:

Цель проекта: создание благоприятных условий для эмоционального и физического отдыха и развития обучающихся посредством творческой гончарной мастерской.

Задачи проекта:

- Благоустроить школьную территорию с помощью гончарной мастерской
- Развитие интереса и уважения к традиционной русской культуре и народным промыслам у обучающихся
- Формирования знаний , умений и навыков работы с глиной, творческое самовыражение личности
- Занятость учащихся в свободное внеурочное время.

