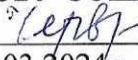


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 города Сочи имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича  
Адрес: 354207, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, ул. Армавирская, дом 150  
Телефон: 8(862)2-521-147, 8(862)2-521-148 E-mail: school82@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МОБУ СОШ № 82  
  
Д.М. Червонный  
29.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
МОБУ СОШ № 82  
Протокол № 13 от 29.03.2024г.  
Приказ № 244/1 от 29.03.2024г.  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Григорьева  
29.03.2024г.

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 82 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича  
за 2023 год**

## Содержание.

1. Аналитическая часть стр.3
2. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ №82,  
подлежащей самообследованию (2023 год) стр.42

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 города Сочи имени Героя Советского Союза Октябрьского Филиппа Сергеевича (МОБУ СОШ № 82)
Руководитель	Елена Владимировна Григорьева
Адрес организации	354207, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, ул. Армавирская, дом 150
Телефон, факс	8(862)2-521-147, 8(862)2-521-148
Адрес электронной почты	school82@edu.sochi.ru
Учредитель	Учредителем является администрация города Сочи. Устав утвержден постановлением администрации города Сочи от 23.03.2020г. № 478
Дата создания	1975 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 09913 от 18.05.2021, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0002003, регистрационный № 04180, 03.06.2021, по 29.12.2024, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

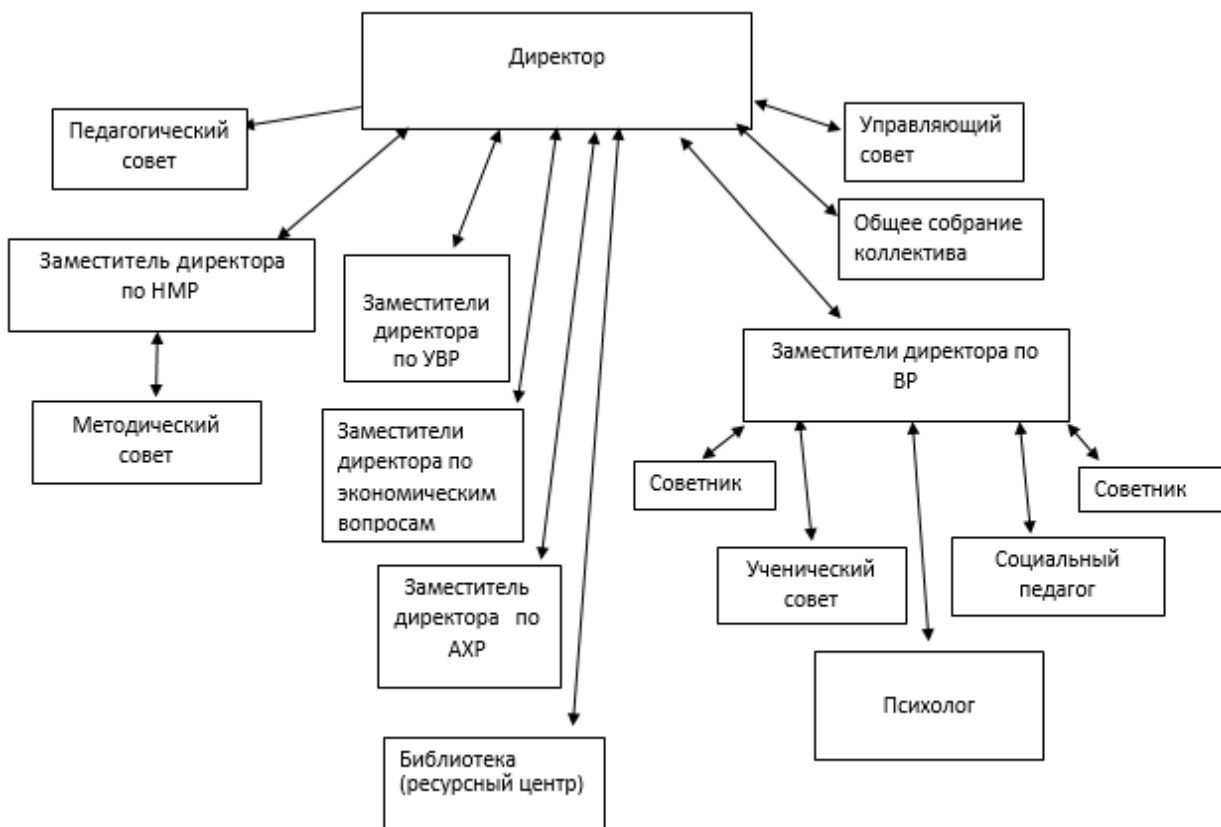
Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 82 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и среднего общего образования обучающегося с задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью.

**Месторасположение:** 354207; г.Сочи, Лазаревский район, п.Дагомыс, ул.Армавирская, 150. Находится в 1,5 км удалении от сети объектов культуры и дополнительного образования: поселковый Дом культуры, Детская музыкальная школа, МБОУ ДОД специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту, учреждение дополнительного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ СОШ № 82
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

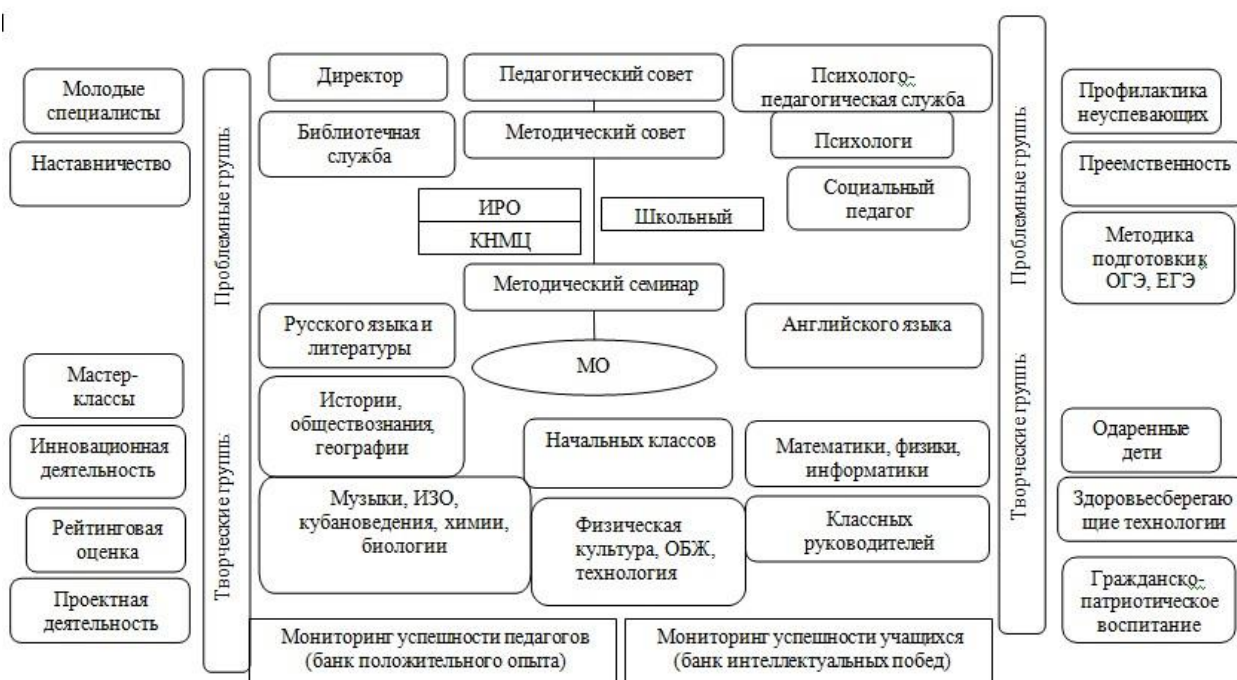
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ СОШ № 82, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ СОШ № 82 создано семь предметных методических объединений:

№п/п	Наименование МО
1.	МО учителей начальных классов

2.	МО русский язык, литература
3.	МО учителей математики, информатики, физики
4.	МО учителей предметов естественно-научного цикла (химия, биология, кубановедение, музыка)
5.	МО учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, география)
6.	МО учителей иностранного языка
7.	МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

### Структурная модель методической службы



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ СОШ № 82 действуют Совет учащихся и Совет родителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2023 году школа работала в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями УОН г. Сочи.

Программа развития учреждения принята решением педагогического совета

МОБУ СОШ № 82 протокол № 1 от 28.08.2020г., согласована профсоюзной организацией МОБУ СОШ № 82 и органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления МОБУ СОШ № 82 28.08.2020г., введена приказом МОБУ СОШ № 82 от 01.09.2020 № 245, сроком на 2020 – 2025 годы.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе реализуются федеральные и рабочие образовательные программы базового и профильного уровня, обеспечивающие образовательную программу учреждения. Используются программы, рассмотренные на методических объединениях, научно-методическом совете школы. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	853
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	641



Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	359
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	124

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1977 обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и среднего общего образования обучающегося с задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью.

Виды рабочих программ по учебным курсам учебного плана (утверждены педагогическим советом от 28.08.23 г., протокол № 1).

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (история, обществознание) реализуются в профильных 10-11 классах, надомное обучение, дистанционное обучение.

Организация изучения иностранных языков: с 2 по 11 в школе изучаются английский язык.

Расписание занятий (утверждены приказом МОБУ СОШ № 82 от 28.08.2023г.)

Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-профессиональный (персональный);</li> <li>- итоговый (изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год);</li> <li>- тематический;</li> <li>- классно-обобщающий</li> <li>- фронтальный;</li> <li>- комплексный</li> </ul>

Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	справки, приказы, зачитываемые на педсовете, совещаниях при директоре, на заседаниях МС и МО

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ СОШ № 82 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ № 82 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ СОШ № 82 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по

обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ СООШ № 82 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ № 82 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ СОШ № 82 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	История. Обществознание	30	31
Универсальный	Русский язык. Математика.	32	33

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МОБУ СОШ № 82 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального

общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3),

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2)

С 2020 года в школе открыт класс, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по данным направлениям развития личности:

- \*спортивно-оздоровительное;
- \*духовно-нравственное;
- \*социальное;
- \*общеинтеллектуальное;
- \* общекультурное.

Задачи воспитательной деятельности школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой,
- участие в массовых спортивных мероприятиях,
- участие в общешкольных акциях по профилактике здорового образа жизни

2. Духовно-нравственное:

- воспитание потребности соблюдения правил культуры поведения в обществе;
- воспитание доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

3. Социальное:

- формирование учебно-коммуникативных умений и навыков;
- формирование навыков сознательной дисциплины.

4. Общеинтеллектуальное:

- формирование учебно-организационных умений и навыков обучающихся;
- формирование учебно-информационных умений и навыков.

5. Общекультурное:

• развитие интереса у школьников к изучению своего родного края и семьи; воспитание у них чувства гордости и глубокого уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

«МедиаЖизнь», «Разговоры о важном», «Безопасные дороги Кубани», «Урок мужества», «Наш край».

По направлению социальной деятельности разработаны программы:

«Информационная работа, профильная ориен», «Экологический патруль», «Финансовая грамотность», «Финансовая математика»

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются кружки:

«Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Подготовка к ГИА по русскому языку», «Подготовка к ГИА по русскому языку», «Избранные задачи по математике», «Разговорный английский», «Математическая грамотность».

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:

«Индивидуальный проект», «Театральная студия», «Мой выбор». По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия: «Юный стрелок», «Шахматы»

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной

деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочного занятия в классах не выявлены: в классах исправно работают мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Охват учащихся 5-11кл составляет:

- спортивно-оздоровительное направление – 310 учащихся;
- духовно-нравственное направление – 506 учащихся;
- общекультурное направление – 555 учащихся;
- общеинтеллектуальное направление – 471 учащихся;
- социальное направление - 495 учащихся;



Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов/класс						
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Спортивно-оздоровительное	«Юный стрелок»			1	1			
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	«Экологический патруль»				1	1		
	«Наш край»	1	1	1	1	1		
	«Информационная работа, профильная ориентация»					1		
	«Финансовая математика»	0,5	0,5					
Общеинтеллектуальное	«Естественнонаучная грамотность»	0,5	0,5					
	«Французский «Первые шаги»»		2					
	«Читательская грамотность»	0,5	0,5					
	«Математическая грамотность; читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	0,5	0,5			
	«Избранные задачи по математике»						1	1
	«Подготовка к ГИА по русскому языку»						1	1
Общекультурное	«Индивидуальный проект»					1		
	«Мой выбор»	1	1	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	««#МедиаЖизнь»»	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	«Урок мужества»						1	1
ИТОГО часов		8	10	8,5	8,5	9	8	8
Объём внеурочной деятельности в год		272	340	289	289	306	272	272

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной

деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

На каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022/ «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2022)/ «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика суицидального поведения» «Профилактика терроризма и экстремизма»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Совет лидеров», «Школьный хор», «Школьный Театр»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия;
- советы лидеров.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ № 82 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности работа юнармейского отряда «Альфа». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу в форме проектных работ; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; внеурочную и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сверчинская Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; на

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены еженедельные уроки «Разговоры о важном», на которых обучающиеся обсуждают тему «Геральдика», исполняют гимны России, Кубани.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; была организована работа по вступлению лидеров класса и школы в новый проект «Движение первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ СОШ № 82 введен профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ СОШ № 82 для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Переверзева А.Ю.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог Гречушкина Е.Е.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Вывод:** эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное (школьные театры «Юный театрал» 1-4 класс «Вдохновение» 5-11 класс)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Шашки», «Юный стрелок»)
- социально-гуманитарное («Первые шаги в французском языке»)
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Безопасные дороги Кубани»);
- естественно-научное («Экогармония»)
- техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 18 процентов и составила 59 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Формула 82». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1878 обучающихся (95% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 4 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОБУ СОШ № 82 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и других респираторных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МОБУ СОШ № 82 города Сочи:

- закупила бесконтактные термометры, техническое обслуживание рециркуляторов передвижных для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МОБУ СОШ № 82 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков для 1-11кл – 40 минут (1 классы в первом полугодии –

35 мин).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1977
	– начальная школа	853
	– основная школа	1000
	– средняя школа	124
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	8
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что в этом году уменьшилось количество человек с аттестатом особого образца на 30%. Качество знаний учащихся 9 и 11 классов в целом соответствует государственным образовательным стандартам, наблюдается снижение желаний учащихся к качественному овладению знаниями.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	246	246	100	22	9	1	1	0	0	0	0
2	218	207	99	106	49	12	5	11	5	0	0
3	207	203	99	96	46	10	6	4	1	0	0
4	263	262	99	105	40	11	5	1	0	0	0
Итого	934	918	99	329	35	34	3,6	16	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**



Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	207	203	99	62	30	11	5,3	4	1,9	0	0
6	188	187	99	45	24	7	3,7	1	0,1	1	0,01
7	176	176	100	48	27	3	1,7	0	0	0	0
8	188	183	97	42	23	4	2,1	5	2,7	1	0,01
9	190	190	100	41	22	6	3,2	0	0	0	0
Итого	949	939	99	238	25	31	3,3	10	0,1	2	0,01

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4% (в 2022-м – 2,9%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Не успевают		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	71	70	99	28	39	0	0	1	0,01	0	0
11	42	42	100	8	19	2	4,7	0	0	0	0
Итого	113	122	100	36	32	2	1,8	1	0,01	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась на том же уровне (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2022-м было 1,7%).

Вывод: стабильность качества обученности по школе говорит о хорошей организации учебного процесса.

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	179	64
Количество обучающихся на семейном образовании	7	22
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	179	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	179	63
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	176	63

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 179 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 179 чел сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку и на 1,5 процента по математике.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

№ п/п	ОГЭ-2021-2023						
		Средняя отметка по школе			Средний балл по школе		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Математика	3,76	3,47	3,75	16,65	11,42	12,93
2	Русский язык	3,76	4,06	4,07	28,11	26,72	27,96

Также 179 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе		
		2021	2022	2023
1	География	19,46	18,96	19,15
2	Информатика	13,38	10,23	9,87
3	История	-	27	22,75
4	Химия	28	-	28
5	Обществознание	25,38	24,84	23,86
6	Биология	29,6	27,88	29
7	Английский язык	53,5	50,69	54,11
8	Литература	17,8	22,14	31
9	Физика	23	24	21

**Таблица. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников (без экстернов, с учетом детей с ОВЗ)**

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам основного общего образования	Всего на конец учебного года, в том числе с ОВЗ	В том числе получили документ государственного образца об образовании:					
		всего		Из них дети с ОВЗ	в т.ч. особого образца – с отличием		
		Количество	%		Количество	%	
2020-2021уч.год	134	134	100	9	6	4,47	
2021-2022уч.год	153	153	100	8	3	1,96	
2022-2023уч.год на 07.07.2023	182	179	98,3	7	7	3,3	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что на 42% больше 2022 года.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-х классов (42 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 41 чел (один не принимал участие по болезни). Все обучающиеся (41 чел, в т.ч. 1-форма обучения-самообразование) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица. Выбор предметов ЕГЭ в 2022-2023г,чел**

Численность участников												
год	Рус	Мат Баз	Мат (П)	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Гео	Анг	Общ	Лит
2022	59	29	30	12	3	7	8	2	1	6	20	3
2023	41	31	10	5	2	5	3	12	1	4	17	3

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 выпускников.

**Таблица. Средний балл по предметам ГИА-11 в 2023г**

	Рус	Мат база	Мат П	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Гео	Анг	Общ	Литер
Средний балл по предметам	67,31	3,96	52	46,8	57,5	45,8	60	54,75	80	50	60,35	91,3

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Выбрали предмет	Всего писали, чел.	Доля писавших экзамен, %	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности
31	31	100,00	31	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 41 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

выбрали предмет	писали	преодолели порог успешности	90-99 баллов, чел.	80-89 баллов, чел.
41	41	100%	-	3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52

ср.балл			доля преодолевших порог успешности			не преод.порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
54,77	60,17	52	95,45	100,00	100	0	0	0

Повышение баллов по русскому в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется русский язык. Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2021-2023г.г.**

Средний балл по предметам												
год	Рус	Мат Баз	Мат П	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Гео	Анг	Общ	Лит
2021	68,14	-	54,77	53,00	66,17	55,80	50,24	53,00	-	51,50	53,87	69,00
2022	65,50	4,44	60,20	55,58	36,00	60,28	36,00	62,50	23,00	68,30	55,75	71,33
2023	67,31	3,96	52	46,8	57,5	45,8	60	54,75	80	50	60,35	91,3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человек.

**Таблица. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
1	5	1	1	2

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.
3. 8 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.
4. Лучшие результаты (выше 80 баллов) по предметам: русский язык – 8 чел, литература - 1 чел, обществознание - 3 чел, история - 1чел, география -1 чел.
5. Не преодолели порог успешности по предметам: история - 1чел, обществознание- 3 чел, информатика -1чел.
6. Результаты 2023г выше прошлогодних по следующим предметам ЕГЭ:
  - русский язык на 1,81 б
  - химия на 21,5б
  - биология на 24 б
  - география на 57 б
  - обществознание на 4,6
  - литература на 19,97 б
- 7.Ниже по сравнению с 2022 г. стали внутришкольные результаты по следующим предметам:
  - математика проф. уровня на 8,2 б
  - математика базового уровня на 0,48 б
  - физика 8,78 б
  - история 7,75 б
  - английский язык 18,3.
8. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человека
9. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 чел.

## Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что процент учащихся:

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% -63,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 29,2%-86,4%
- повысивших свой результат 2,4%-38,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2022 года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023**  
**(приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	30	63	73	16	83,5	49	23	70	8	78
	6 классы	38	62	36	14	74,6	33,33	41,33	53,33	5,33	58,66
	7 классы	34	80	28	9	77,4	24,5	52,32	41,72	5,96	47,68
	8 классы	42	88	35	8	83,8	39,62	56,07	41,04	2,89	43,93
Математика	5 классы	23	71	79	18	87,9	50,7	21,9	63	15,3	78,3
	6 классы	38	107	22	4	77,7	15,2	52,63	45,61	1,75	47,36
	7 классы	19	104	34	3	87	23	24	49	10,8	58,8
	8 классы	27	105	30	6	83,92	80,35	41,67	53,57	4,76	58,33
Биология	6 классы	14	47	20	5	82,7	22,9	48,2	48,2	3,4	51,6
	8 классы	5	16	15	1	86,48	43,24	54,5	43,24	2,7	45,94
	11 классы	0	40	59	0	100	40	61	39	0	39
География	8 классы	6	31	28	1	90,9	43,9	63,64	33,33	3,03	36,36
	11 классы	0	38	55	6,1	100	61	10	77	4	81
История	6 классы	15	95	44	6	90,6	31	61	30	8,2	38,2
	7 классы	1	48	26	7	98,7	34	40	44	5,8	49,8
	8 классы	5	48	36	12	95,04	47,5	32,67	58,42	8,91	67,33
	11 классы	0	38	55	6,1	100	61	10	77	4	81
Обществознание	7 классы	6	30	34	7	73	53	19	14	66	80
	8 классы	18	21	21	3	57,3	38,09	52,38	44,44	3,17	47,61
Иностранный язык (английский)	8 классы	17	97	32	7	88,8	36,57	54,25	45,1	0,65	45,75
	11 классы	0	45	50	5	100	55	13	56	31	87
Физика	8 классы	14	41	4	0	73,49	6,7	23,73	69,49	6,78	76,27
	11 классы	5	66	28	0	100	28	73	24	5	66
Химия	11 классы	1,8	58	37		98	39,8	30	1,8	58	37
Окружающий мир	4 классы	13	61	91	21	93	60	19,8	72	8	80



## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ СОШ № 82 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ШЭ ВсОШ проводится в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, утвержденной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в которую включены два формата проведения ШЭ ВсОШ - онлайн-формат по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе Образовательного центра «Сириус» и традиционный формат.

Сроки проведения школьного этапа предметных олимпиад с 11 сентября по 24 октября 2023г., муниципального этапа – с 17 октября по 24 ноября.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

### Результаты предметных олимпиад школьного этапа

№	Предмет	Победител и призеры	Участники олимпиады								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.	10кл	11кл	
1	Искусство (МХК) 5- 11кл	4 чел		223	183	156	153	170	69	56	1010
2	Право (9-11 классы)	6чел						121	50	43	214
3	Литература 5-11кл	9 чел		210	163	146	141	148	64	56	928
4	История 5-11кл	12 чел		214	168	163	145	152	60	51	953
5	Технология 5-11кл	28 чел		214	163	150	147	149	56	50	929
9	Экономика 5-11кл	4 чел		227	178	149	125	147	52	68	946
10	Физика	2 чел				16	27	18	54	14	129
11	Экология 9- 11кл	3 чел						143	59	50	252
12	Русский язык 4-11 кл	23 чел	183	175	145	116	112	139	50	42	926
13	Физическая культура 5-11кл	13 чел		212	156	131	123	138	57	47	864
14	Английский язык 5-11кл	5 чел		2	21	19	19	24	7	9	101

15	Химия 5-11кл	1 чел				5	42	2	44	3	96
16	География 5-11кл	5 чел		218	140	107	135	18			618
17	Астрономия 5-11кл	1 чел		9	3	5	23		39	1	80
18	Биология 5-11кл	9 чел		12	20	9	40	6	55	1	143
19	Обществознание 6-11 кл	2 чел			80	137	24	93	57	51	442
20	ОБЖ 5-11кл	16 чел		224	177	146	153	104			804
21	Математика 4-11 кл	3 чел	101	50	25	27	36	27	37	2	305
22	Информатика 5-11кл	13 чел		19	16	29	27	3	34	3	131

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК– 1010 чел., Литературе – 928 чел., история – 953 чел., технология – 929 чел., экономика – 946 чел., русский язык – 962 чел., физическая культура – 864 чел., ОБЖ -804 чел;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия –80 чел., химии – 96 чел. информатике -131., биологии -143 чел., английский язык - 101 чел., физике -129 чел

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023-83%, в 2023-2024-88 %. Статистика численность победителей и призеров ШЭ ВсОШ увеличивается с каждым годом:

2020-2021 уч. год - 601чел

2022-2023 уч. год. - 646 чел

2023-2024 уч. год - 739 чел

**Муниципальный этап ВсОШ** для учащихся 7-11 классов проводился в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа Олимпиады в городе Сочи, регламентирующей количество участников по 24 предметам.

Все олимпиадные процедуры - выполнение заданий, их проверка, показ выполненных олимпиадных работ, процедура рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами – осуществлялись в личном кабинете участника олимпиады на онлайн-платформе «Цифровое образование».

Публикация предварительных результатов, прием апелляций и их результатов, утверждение итоговых результатов олимпиады, публикация итоговых результатов осуществлялись в соответствии с графиком, размещенным в личном кабинете участника МЭ и

школьного координатора.

По итогам муниципального этапа одно призовое место по технологии.

### **Результаты творческой деятельности учащихся**

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в городских, во всероссийских и международных конкурсах (как очных, так и заочных).

С целью выявления участников будущих городских олимпиад и интеллектуального марафона в школе были проведены предметные олимпиады «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Человек и природа», «Золотое руно», «Английский бульдог», «Учи.ру».

В 2022-2023 учебном году в игровых конкурсах приняло участие -370 чел.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ № 82 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ № 82 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Независимая оценка (далее НОКО) проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
5. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций

Специалисты организации-оператора оценивали соответствие размещённой на стендах в помещении(ях) организации информации требованиям нормативно- правовых актов, а также комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов МОБУ СОШ № 82 с заполнением анкеты оператора и формированием фотоотчётов.

В процессе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности был проведен опрос граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность (родителей обучающихся, а также обучающихся, достигших возраста 14 лет), в форме анонимного интернет- анкетирования. Объём выборочной совокупности установлен на уровне не менее 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

Объём генеральной совокупности для МОБУ СОШ № 82 составляет 2528 человек(а). В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 623 человека 394 родителей (законных представителей) обучающихся и 229 обучающихся, старших 14 лет), что составляет 24,64 % от генеральной совокупности. Средний возраст респондентов для МОБУ СОШ № 82 составляет 29,8 лет, 66 % прошедших анкетирование женщины, 34 % - мужчины.

Сбор данных для расчёта показателей открытости и доступности информации об образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения специалистами организации-оператора информации, размещённой на официальном сайте МОБУ СОШ № 82 по адресу [82.sochi-schools.ru](http://82.sochi-schools.ru) .

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МОБУ СОШ № 82 составляет 92,66 баллов и соответствует 19 месту в рейтинге из 68 общеобразовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	Средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	6	-	-
Педагоги	62	7	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
Знак «Отличник народного просвещения»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Грамота «Почетный работник образования»	3
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	4
Медаль «За трудовую доблесть»	1
Победитель конкурса «Лучший учитель РФ» (ПНПО) на федеральном уровне	2

Уровень квалификации педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2018-2019	9	13	28	18

2019-2020	10	15	32	10 (в.т.ч 1 декрет)
2020-2021	7	19	26	17
2021-2022	8	19	27	15
2022-2023	10	19	32	7

Анализ приведенных таблиц показывает, что из 68 учителей 29 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 43 %, что увеличилось на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ СОШ № 82 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 815 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28114 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28 114	28 114
2	Педагогическая	113	63
3	Художественная	5611	3001
4	Справочная	486	399
5	Языковедение, литературоведение	121	74
6	Естественно-научная	240	145
7	Техническая	90	23
8	Общественно-политическая	54	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 25, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 500.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновления фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОБУ СОШ № 82 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 83 учебных кабинетов. 65 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:



- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудован стадион с футбольным полем, беговой дорожкой и трибуной.

Анализ данных полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МОБУ СОШ № 82 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне 100 % .

-качественно изменилась оснащенность классов 93%. Оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами на 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ СОШ № 82 было принято решение о доукомплектовании кабинетов в следующем учебном году.

**I. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 82,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1977чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	853 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1000 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	603 / 30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,31 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек /

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 0,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 1,61 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1350 человек/ 68,29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	682 человек/ 34,49%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 / 2,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 / 2,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 / 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 / 42%

1.29.1	Высшая	10 / 14%
1.29.2	Первая	19 / 27,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 / 0,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 0,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1977 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,96 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.